



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида №47 «Рябинка»**



СОГЛАСОВАНО

председатель Комитета образования
Администрации городского округа
Королёв Московской области



И. В. Ваврик

УТВЕРЖДАЮ

заведующий Муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным учреждением
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида №47 «Рябинка»



Е. О. Гришина

УНИВЕРСАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПАРТНЕРСТВА ДЕТСКОГО САДА И РОДИТЕЛЕЙ

Галактика

ПРОЕКТ

Направление реализации: обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Московская область, городской округ Королёв, 2017 год



Содержание

Направление реализации проекта	3
Название проекта	3
Срок реализации проекта	3
Ключевые слова	3
Основная идея проекта	3
Актуальность проблемы	4
Обоснование значимости проекта для развития системы образования Московской области	4
Новизна проекта	5
Цель проекта	6
Ключевые задачи проекта	6
Ожидаемые результаты проекта	7
Ожидаемые эффекты проекта	7
Ожидаемая практическая значимость проекта для системы образования Московской области	8
Критерии и показатели результативности проекта	8
Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам	9
Нормативно-организационное обеспечение проекта	25
Кадровое обеспечение проекта	26
Материально-техническое обеспечение проекта	28
Финансовое обеспечение проекта	30
Основные риски проекта	31
Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации	32
Основные реализованные проекты за последние 3 года	33
Сведения о руководителе проекта	34

Направление реализации проекта

Обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Название проекта

Универсальная модель партнерства детского сада и родителей «Галактика»

Срок реализации проекта: 2017 – 2019 гг.

Ключевые слова

Дошкольный возраст; федеральный государственный образовательный стандарт; технология эффективной социализации; учебно-методический комплекс; ранняя профессиональная ориентация; самоопределение; гражданско-патриотическое воспитание; педагогическая компетентность родителей; социальное партнерство; здоровый образ жизни; космонавтика.

Основная идея проекта

Физическое здоровье детей и формирование предпосылок их социально успешного будущего – основные проблемы, волнующие родителей детей-дошкольников. Практика показывает, что большинство родителей испытывает затруднения в самостоятельном решении этих проблем и заинтересовано в сотрудничестве с педагогами детского сада.

В свою очередь, педагоги детского сада не могут в полной мере обеспечить эффективную социализацию детей, их гражданско-патриотическое воспитание и раннюю профессиональную ориентацию без установления тесного взаимодействия с родительской общественностью.

Более сорока процентов родителей воспитанников нашего детского сада являются сотрудниками космических градообразующих предприятий Королёва. Большинство из них выступают за повышение престижа профессий космической отрасли. Использование технологии эффективной социализации Н.П. Гришаевой «Клубный час» позволит родителям стать практическими участниками образовательных отношений: проводить для детей мастер-классы, рассказывать о выполняемой работе, а также организовывать экскурсии на своем предприятии, организовать встречу с коллегами.

Таким образом, будет создана система социального партнерства «детский сад – семья - предприятие», которая позволит установить эффективное взаимодействие педагогов с родителями по наиболее актуальным направлениям:

1. Воспитание у дошкольников основ гражданственности, патриотизма, гордости за достижения своего города, страны, человечества, формирование привычки к здоровому образу жизни.
2. Формирование у дошкольников образа нового героя, с одной стороны, романтически привлекательного, с другой – абсолютно реального – гражданина, труженика, исследователя, путешественника и первооткрывателя, профессия которого отвечает эволюционным потребностям человечества.

Актуальность проекта

Актуальность обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей обусловлена необходимостью решения задач, которые ставит перед дошкольной образовательной организацией Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (пункт 1.6.9).

Необходимость обеспечения качественного образования и успешной социализации детей, удовлетворения потребности экономики Московской области в кадрах высокой квалификации подтверждена Государственной программой Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Московской области от 25 октября 2017 года № 784/39. При этом в настоящее время наблюдается **противоречие** между престижностью профессий (как правило, менеджер, экономист и юрист) и потребностью городов Московской области в высококвалифицированных специалистах научно-технического направления.

Организация взаимодействия семьи и детского сада по ранней профессиональной ориентации на этапе дошкольного детства с учетом регионального компонента является на сегодняшний день мало изученным направлением в дошкольном воспитании, в то же время, есть высокая потребность в организационно-методическом обеспечении и разработке практических моделей реализации данного направления.

Обоснование значимости проекта

Значимость проекта обозначена необходимостью создания уже на ступени дошкольного образования условий для реализации Национальной доктрины образования в Российской Федерации, одобренной постановлением Правительства Российской Федерации от 04 октября 2000 года № 751 и принятой к реализации на период до 2025 года, а именно – формирование основы для устойчивого социально-экономического и духовного развития России, обеспече-

ния национальной безопасности; кадрового обеспечения динамично развивающейся рыночной экономики; утверждения статуса России в мировом сообществе как великой державы в сфере образования, культуры, искусства, науки, высоких технологий и экономики.

Значимость настоящего проекта видится нам в нескольких аспектах:

- Практическая значимость проекта подразумевает, во-первых, создание готового инновационного продукта, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Российской Федерации, – полностью готовой к использованию универсальной модели партнерства детского сада и семьи и учебно-методического комплекса к ней; во-вторых – предполагаемые значимые результаты образовательного взаимодействия всех участников образовательных отношений: повышение педагогической компетентности родителей путем приобретения практических навыков образовательных отношений, повышение профессиональной квалификации педагогов за счет реализации новых технологий; повышение качества образования воспитанников.

- Социальная значимость проекта заключается в создании единого открытого пространства социального взаимодействия различных заинтересованных в решении проблемы ранней профессиональной ориентации субъектов социума – физических лиц и организаций – обеспечивающего единство политики и стратегии решения данной проблемы.

- Региональная значимость проекта обусловлена созданием единого образовательного пространства детского сада и семьи обеспечивающего повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания физически здорового подрастающего поколения, разъяснения детям роли и престижности технических и смежных специальностей, наиболее востребованных в ведущих отраслях региона, желания в будущем овладеть этими специальностями.

Новизна проекта

1. Организация системы социального партнерства, эффективной в решении задач дошкольного образования, через широкое привлечение членов семей воспитанников в качестве представителей градообразующих предприятий Королёва к практическому участию в настоящем проекте как заинтересованных получателей результатов его реализации: совместное проведение мероприятий в рамках внедрения технологии эффективной социализации ребенка-дошкольника Н. П. Гришаевой «Клубный час».

2. Внедрение технологии эффективной социализации Н. П. Гришаевой «Клубный час» позволит:

- всем участникам образовательных отношений – повысить уровень взаимопонимания, выработать единство взглядов и достичь высокой степени психологического комфорта, меняясь ролями в триаде «родители-дети-педагоги»;
- родителям - повысить образовательную компетентность и приобрести практические навыки образовательных отношений, совместно с педагогами планируя и реализуя мероприятия в рамках проекта;
- детям - проявить интересы, способности, инициативу и самостоятельность, по собственному выбору участвуя в деятельности одного или нескольких практических модулей, наиболее соответствующих индивидуальным склонностям.

3. Универсальность модели партнерства ДОО и семьи «Галактика», эффективной в решении физического, гражданско-патриотического воспитания и ранней профессиональной ориентации дошкольников, по замыслу авторов, заключается в ее «открытости» и гибкости - то есть возможности вносить необходимые изменения и дополнения с учетом специфики работы конкретной образовательной организации и потребностей того субъекта Федерации, в котором она реализуется.

Цель проекта

Повышение компетенции родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья, гражданско-патриотического воспитания и ранней профессиональной ориентации дошкольников.

Ключевые задачи проекта

1. Использование технологии эффективной социализации Н. П. Гришаевой «Клубный час» для взаимодействия с родителями воспитанников по гражданско-патриотическому и физическому воспитанию детей, обеспечению допрофессионального самоопределения и ранней профессиональной ориентации дошкольников.
2. Организация сетевого взаимодействия (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) с дошкольными образовательными организациями города Королёва и других городов Московской области по повышению компетенции родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья, гражданско-патриотического воспитания и ранней профессиональной ориентации дошкольников.
3. Построение системы социального партнерства детского сада с градообразующими организациями и предприятиями.

Ожидаемые результаты проекта

1. Получение инновационного образовательного продукта - практически апробированной универсальной модели взаимодействия с родителями по гражданско-патриотическому и физическому воспитанию детей, обеспечению допрофессионального самоопределения и ранней профессиональной ориентации дошкольников и учебно-методического комплекта документации к ней.
2. Диссеминация положительного опыта и результатов инновационной деятельности, полученных в ходе реализации проекта, в том числе в форме функционирования сайта проекта как общедоступного информационно-методического ресурса с размещением виртуальных модулей технологии эффективной социализации Н. П. Гришаевой:
 - Спортивно-оздоровительная секция имени Ю. А. Гагарина;
 - Музей космонавтики «Дорога в космос»;
 - Инженерно-конструкторское бюро имени С. П. Королева;
 - Научно-исследовательская лаборатория имени К. Э. Циолковского;
 - Творческая студия имени космонавта А. А. Леонова;
 - Детское информационное агентство «Мир».
3. Эффективное функционирование системы социального партнерства детского сада с градообразующими организациями и предприятиями.

Ожидаемые эффекты проекта

1. Единство образовательного пространства детского сада и семьи, высокий уровень педагогической компетентности родителей.
2. Высокая степень включенности субъектов сетевого взаимодействия, расширение сети взаимодействия путем включения в нее заинтересованных образовательных организаций других городов Московской области; высокая востребованность инновационного продукта, полученного в результате реализации проекта; активная посещаемость сайта проекта.
3. Повышение заинтересованности социальных партнеров в положительных результатах реализации проекта.

Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы образования Московской области

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах гражданско-патриотического воспитания, ранней профессиональной ориентации, охраны и укрепления здоровья детей путем внедрения инновационного продукта в практику работы дошкольных образовательных организаций города и региона;
- Повышение престижа научно-технических и рабочих специальностей в области космонавтики и смежных отраслей.

Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта

Наименование показателей оценки результативности	Единицы измерения	Базовое значение	Планируемое значение		
			2017	2018	2019
Проведение «Клубного часа»	кол-во меро- приятий	2	4	9	11
Количество родителей, принимающих участие в реализации проекта	%	8	20	30	40
Проведение совместных детско-родительских мероприятий с привлечением социальных партнеров	кол-во меро- приятий	1	3	6	8
Заключение Договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	шт.	2	4	6	8
Количество педагогов, реализующих технологию эффективной социализации Н.П. Гришаевой	%	20	50	80	100
Посещаемость сайта (страницы) проекта (% от общего количества посещений сайта учреждения)	%	-	20	30	50
Публикации в профильных изданиях СМИ	шт.	1	2	3	4
Оснащенность ДОО мультимедийным оборудованием	%	50	60	70	80

Наименование показателей оценки результативности	Единицы измерения	Базовое значение	Планируемое значение		
			2017	2018	2019
Участие в организации семинаров, мастер-классов и др. на муниципальном уровне	кол-во меро- приятий	2	5	7	10
Участие в организации семинаров, мастер-классов и др. на региональном уровне	шт.	0	1	2	3

Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

№	Меро- приятие	Описание содержания мероприя- тия	Сро- ки	Ожидаемые результаты	Предше- ствующие мероприя- тия	Испол- нители	Меха- низм кон- троля	Создаваемые объ- екты интеллекту- альной собствен- ности
I. Подготовительный этап								
1.	Заседание Совета педагогов учрежде- ния	Формирова- ние творче- ских групп из состава педагогов организа- ции, органи- зационной группы про- екта	Март 2017	Наличие организационной группы проекта, творческих групп по реализации прак- тических модулей: Музей космонавтики; Инженерно- конструкторское бюро; Научно-исследовательская лаборатория; Творческая студия; Спортивно- оздоровительная секция; Детское информационное агентство	Презента- ция проек- та педаго- гическому коллективу	Руково- дитель проекта	Прото- коли- рова- ние	«Банк идей» - спи- сок спонтанно воз- никающих у педа- гогов предложений по реализации про- екта для последу- ющего рассмотре- ния и возможного развития

№	Мероприятие	Описание содержания мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
2.	Разработка базовой модели Центра	Разработка базовой документации: программы, тематического плана в рамках технологии «Клубный час», приуроченного к значимым датам космонавтики; методической документации	Март - август 2017	Получение первичной модели программы и учебно-методического комплекса	Составление планов работы творческих групп, выработка направлений работы, распределение обязанностей	Руководители творческих групп	Письменная фиксация этапов работы	Рабочий вариант программы и учебно-методического комплекса

№	Мероприятие	Описание содержания мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
3.	Формирование системы взаимодействия с семьями воспитанников	Привлечение родителей к практическому участию в проекте	Март 2017	Включение родителей в состав творческих групп	Информирование родительской общности через сайт организации, сайт проекта, социальные сети, родительские собрания	Организационная группа проекта, руководители творческих групп	Письменная фиксация этапов работы	Рекламно-информационные материалы для привлечения родителей к участию в проекте

№	Мероприятие	Описание содержания мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
4.	Формирование сети социального партнерства	Привлечение социальных партнеров, установление договорных отношений с ними	Март - апрель 2017	Формирование Координационного совета проекта	Мониторинг социального окружения, составление перечня предполагаемых социальных партнеров, анализ возможности взаимодействия	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе	Письменная фиксация этапов работы	Унифицированная форма договора о сотрудничестве

№	Мероприятие	Описание содержания мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
5.	Общее собрание участников проекта	Знакомство участников проекта – педагогов, родителей, представителей предприятий – друг с другом, избрание Координационного совета проекта и его председателя, выполнение организационных мероприятий	Май 2017	Утверждение Положения о Координационном совете проекта, составление плана работы Координационного совета	Согласование времени собрания, разработка повестки дня, подготовка проекта Положения о Координационном совете	Руководитель проекта, Организационная группа проекта	Протоколирование	Типовое положение о Координационном совете, план работы Координационного совета

№	Мероприятие	Описание содержания мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
II. Реализационный этап								
6.	Реализация технологий «Ситуация месяца»; технологии «Клубный час» с участием родителей и детей среднего и старшего дошкольного возраста в форме взаимопосещений	Работа практических модулей по выбранной тематике: деятельность в форме детско-родительских занятий, бесед, экскурсий, досуговых мероприятий, мастер-классов, выполнения совместных проектов	Сентябрь 2017 – май 2019	Практическое внедрение и апробация модели Центра: программы и учебно-методического комплекса	Консультации и методическая помощь родителям – участникам проекта; консультирование педагогов, не участвовавших в разработке программы, составление опорных конспектов	Организационная группа проекта; члены творческих групп	Систематические мониторинговые исследования в соответствии с заданными критериями	Конспекты, методические рекомендации, фото- и видео-презентации и отчеты по результатам деятельности

№	Мероприятие	Описание содержания мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
6.1	Реализация технологии «Ситуация месяца»; технологии «Клубный час» с участием родителей и детей среднего и старшего дошкольного возраста в форме взаимопосещений	Работа практического модуля Спортивно-оздоровительная секция имени Ю. А. Гагарина : детско-родительские занятия, закаливающие мероприятия, досуговые мероприятия, соревнования	Сентябрь 2017 – май 2019	Приобретение родителями навыков формирования у детей устойчивой привычки к здоровому образу жизни и осознанного отношения к своему здоровью, снижение заболеваемости, соблюдение оптимального двигательного режима как в детском саду, так и дома	Консультации и методическая помощь родителям – участникам проекта; консультирование педагогов, не участвовавших в разработке программы, составление опорных конспектов	Организационная группа проекта; члены творческих групп	Систематические мониторинговые исследования в соответствии с заданными критериями	Конспекты, методические рекомендации, фото- и видео-презентации и отчеты по результатам деятельности

№	Мероприятие	Описание содержания мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
6.2	Реализация технологии «Ситуация месяца»; технологии «Клубный час» с участием родителей и детей среднего и старшего дошкольного возраста в форме взаимопосещений	Работа практического модуля Музей космонавтики «Дорога в космос» : детско-родительские занятия, досуги, экскурсии, посещение музеев и памятных мест, выполнение проектов «Моя семья – трудовая династия», «Королёв – наукоград», «Россия космическая»	Сентябрь 2017 – май 2019	Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах ранней профессиональной ориентации детей, приобретение родителями практических знаний и навыков для развития познавательных способностей детей и их гражданско-патриотического воспитания	Консультации и методическая помощь родителям – участникам проекта; консультирование педагогов, не участвовавших в разработке программы, составление опорных конспектов	Организационная группа проекта; члены творческих групп	Систематические мониторинговые исследования в соответствии с заданными критериями	Конспекты, методические рекомендации, фото- и видео-презентации выполняемых проектов, отчеты по результатам деятельности, пополнение экспозиции музея новыми экспонатами

№	Мероприятие	Описание содержания мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
6.3	Реализация технологии «Ситуация месяца»; технологии «Клубный час» с участием родителей и детей среднего и старшего дошкольного возраста в форме взаимопосещений	Работа практического модуля Инженерно-конструкторское бюро имени С. П. Королева : конструкторская деятельность детей и родителей: работа с планами, схемами, использование наборов для моделирования; лего-конструирование и программирование	Сентябрь 2017 – май 2019	Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах ранней профессиональной ориентации детей, приобретение родителями практических знаний и навыков для развития познавательных способностей детей, развития логического мышления и интереса к профессиям технической направленности	Консультации и методическая помощь родителям – участникам проекта; консультирование педагогов, не участвовавших в разработке программы, составление опорных конспектов	Организационная группа проекта; члены творческих групп	Систематические мониторинговые исследования в соответствии с заданными критериями	Конспекты, методические рекомендации, фото- и видео-презентации выполняемых проектов, отчеты по результатам деятельности, модели-образцы, результаты продуктивной деятельности, пригодные для развития деятельности других практических модулей: например, модель космического корабля для мини-музея

№	Мероприятие	Описание содержания мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
6.4	Реализация технологий «Ситуация месяца»; технологии «Клубный час» с участием родителей и детей среднего и старшего дошкольного возраста в форме взаимопосещений	Работа практического модуля Научно-исследовательская лаборатория имени К. Э. Циолковского : совместная деятельность детей и родителей: простейшие физические опыты, экспериментирование, наблюдения	Сентябрь 2017 – май 2019	Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах ранней профессиональной ориентации детей, приобретение родителями практических знаний и навыков для развития познавательных способностей детей и формирования у них начальных естественнонаучных знаний в области физики, биологии, физиологии, астрономии	Консультации и методическая помощь родителям – участникам проекта; консультирование педагогов, не участвовавших в разработке программы, составление опорных конспектов	Организационная группа проекта; члены творческих групп	Систематические мониторинговые исследования в соответствии с заданными критериями	Конспекты, методические рекомендации, фото- и видео-презентации выполняемых проектов, отчеты по результатам деятельности, результаты продуктивной деятельности, пригодные для развития деятельности других практических модулей: например, ледяной конструктор

№	Мероприятие	Описание содержания мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
6.5	Реализация технологии «Ситуация месяца»; технологии «Клубный час» с участием родителей и детей среднего и старшего дошкольного возраста в форме взаимопосещений	Работа практического модуля Творческая студия имени космонавта А. А. Леонова : совместная деятельность детей и родителей в различных видах изобразительного искусства, индивидуальное творчество и создание коллективных работ, проведение выставок	Сентябрь 2017 – май 2019	Овладение родителями различными навыками изобразительного искусства, в том числе нетрадиционными техниками, для развития творческих способностей детей и формирования у них навыков рисования, лепки, аппликации, а также элементарных знаний в областях живописи, графики, скульптуры, дизайна	Консультации и методическая помощь родителям – участникам проекта; консультирование педагогов, не участвовавших в разработке программы, составление опорных конспектов	Организационная группа проекта; члены творческих групп	Систематические мониторинговые исследования в соответствии с заданными критериями	Конспекты, методические рекомендации, фото- и видео-презентации выполняемых проектов, отчеты по результатам деятельности, результаты продуктивной деятельности: например, детско-родительские, коллективные работы для организации «Космической галереи»

№	Мероприятие	Описание содержания мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
6.6	Реализация технологии «Ситуация месяца»; технологии «Клубный час» с участием родителей и детей среднего и старшего дошкольного возраста в форме взаимопосещений	Работа модуля Детское информационное агентство «Мир» : совместное издание периодической стенгазеты; подпроект «Мобильное видео» - съемка родителями на камеру мобильного телефона репортажей, выпусков новостей, короткометражных фильмов	Сентябрь 2017 – май 2019	Повышение педагогической компетентности родителей для развития у детей умения ориентироваться в информационном поле, умения воспринимать, понимать, систематизировать и передавать информацию	Консультации и методическая помощь родителям – участникам проекта; консультирование педагогов, не участвовавших в разработке программы, составление опорных конспектов	Организационная группа проекта; члены творческих групп	Систематические мониторинговые исследования в соответствии с заданными критериями	Конспекты, методические рекомендации, фото- и видео-презентации выполняемых проектов, отчеты по результатам деятельности, фото- и видео-обеспечение функционирования сайта (страницы) проекта: например, систематические выпуски новостей и электронные выпуски стенгазеты

№	Мероприятие	Описание содержания мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
7.	Сотрудничество с организациями – социальными партнерами	Совместное проведение мероприятий в рамках реализации технологий «Ситуация месяца» и «Клубный час»: участие представителей организаций-социальных партнеров в мероприятиях детского сада, проведение экскурсий на предприятия города для детей и родителей	Сентябрь 2017 – май 2019	Формирование и функционирование горизонтальной и вертикальной сетей социального взаимодействия, обогащение образовательного процесса за счет использования ресурсов организаций – социальных партнеров, взаимоприобретение образовательного опыта	Мониторинг социального окружения, составление перечня предполагаемых социальных партнеров, анализ возможности взаимодействия	Координационный совет проекта, организационная группа проекта	Письменная фиксация этапов работы	Унифицированная форма плана сотрудничества, перечень апробированных на предмет эффективности совместных мероприятий

№	Мероприятие	Описание содержания мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
8.	Заседания Координационного совета проекта	Выявление и коррекция недостатков, систематизация положительного опыта	Ноябрь 2017, февраль, июнь, ноябрь 2018; февраль 2019	Повышение качества конечного инновационного продукта; четкое структурирование учебно-методического комплекса	Анализ результатов мониторинга	Руководитель проекта, Координационный совет проекта	Протоколирование результатов	Методические разработки, тематические подборки литературы, фото- и видео материала
III. Обобщающий этап								
9.	Итоговое собрание всех участников проекта	Обобщение и систематизация результатов реализации проекта	Май 2019	Формирование пакета локальных нормативных актов универсальной модели Центра социального партнерства, программы Центра и учебно-методического комплекса к ней, оценочных средств, методических рекомендаций	Анализ данных мониторингов, отбор эффективных технологий	Руководитель проекта, Координационный совет, руководители творческих групп	Письменная фиксация этапов работы	Готовый инновационный продукт: универсальная модель Центра социального партнерства «Дети Галактики»

№	Мероприятие	Описание содержания мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
10.	Конференция с участием педагогического и родительского коллективов учреждения, представителей организаций – социальных партнеров, других заинтересованных лиц	Отчет о результатах реализации проекта, презентация инновационного продукта	Май 2018 г.	Диссеминация положительного опыта и результатов инновационной деятельности; привлечение новых социальных партнеров – физических лиц и организаций для совместной реализации последующего проекта по созданию Ресурсного центра	Систематизация и оформление результатов	Руководитель проекта, Координационный совет, руководители творческих групп	Протоколирование, фото- и видео-фиксация результатов	Готовый инновационный продукт

№	Мероприятие	Описание содержания мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
Все этапы								
11.	Освещение хода реализации проекта в средствах массовой информации	Публикация статей в печатных изданиях, репортажей на телевидении и радио, информационных Интернет-ресурсах	Март 2017 – май 2019	Привлечение общественного внимания к реализации проекта, новых социальных партнеров, пропаганда идеи проекта	Отбор и подготовка публикуемых материалов	Руководитель, Координационный совет, организационная группа	Мониторинг эффективности публикаций	Комплект пропагандирующих и информационных материалов
12.	Создание на подготовительном и систематическое ведение на всех этапах Интернет-сайта (страницы) проекта	Публикация статей, отчетов, фото-, видео- и методических материалов	Март 2016 г. – май 2018 г.	Привлечение общественного внимания к реализации проекта, новых социальных партнеров, пропаганда идеи проекта	Отбор и подготовка публикуемых материалов	Руководитель проекта, Координационный совет проекта, организационная группа проекта	Интернет опросы с использованием счетчиков сайта	Интернет контент проекта

Нормативно-организационное обеспечение проекта

Национальная доктрина образования в Российской Федерации, одобренная постановлением Правительства Российской Федерации от 04 октября 2000 года № 751 и принятая к реализации на период до 2025 года

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295

Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155

Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Московской области от 25 октября 2017 года № 784/39

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08 декабря 2011 года № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации до 2020 года»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 года № 611 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»

Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень, ученое звание	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника	Наименование проектов выполненных при участии специалиста в течение последних 3-х лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
1.	Поддубный Вячеслав Викторович	Кандидат технических наук, начальник отдела ЦНИИ-4 Министерства обороны Российской Федерации	8(495)515-41-82 ryabinka.37@mail.ru	В проекте дошкольной образовательной организации участвует впервые	Научный руководитель
2.	Гришина Елена Олеговна	Заведующий, высшее	8(495)515-41-82 ryabinka.37@mail.ru	«Дорога в космос», 2014 год (региональный)	Руководитель, разработчик, эксперт
3.	Землякова Елена Викторовна	инструктор по физкультуре высшее	8(495)515-41-82 ryabinka.37@mail.ru	Участвует впервые	Руководитель, разработчик, эксперт
4.	Серёжкина Елена Викторовна	инструктор по физкультуре высшее	8(495)515-41-82 ryabinka.37@mail.ru	«Светлую память храня...», 2014 – 2015 учебный год (муниципальный)	Разработчик, эксперт
5.	Гусарова Виолетта Владимировна	Заместитель заведующего по воспитательной работе высшее	8(495)515-41-82 ryabinka.37@mail.ru	«Клуб «Родная речь», 2012-2015 годы	Разработчик, эксперт

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень, ученое звание	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника	Наименование проектов выполненных при участии специалиста в течение последних 3-х лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
6.	Карпова Елена Владимировна	учитель-логопед высшее	8(495)515-41-82 gyabinka.37@mail.ru	«Клуб «Родная речь», 2012-2015 годы	Разработчик
7.	Фаер Ольга Ивановна	воспитатель	8(495)515-41-82 gyabinka.37@mail.ru	«Сказки дедушки Корнея», 2013 год	Разработчик
8.	Пономарева Оксана	воспитатель	8(495)515-41-82 gyabinka.37@mail.ru	«Сказки дедушки Корнея», 2013	Разработчик
9.	Давыдова Елена Геннадьевна	воспитатель	8(495)515-41-82 gyabinka.37@mail.ru	Участвует впервые	Разработчик
10.	Голубева Наталья Константиновна	воспитатель	8(495)515-41-82 gyabinka.37@mail.ru	«Космические приключения группы № 5», 2016 год	Разработчик

Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации проекта	Марка / модель	Количество (ед.)	Планируемый вид использования
1.	Интерактивная доска multitouch, базовое программное обеспечение Elite Panaboard	Panasonic UB-T580G	1	При осуществлении непосредственной образовательной и досуговой деятельности
2.	Ноутбук	Asus R515MA	1 1	Подготовка и демонстрация наглядных электронных материалов, подготовка документации
3.	Цифровой видеопроектор, мобильный экран	Lenovo Pocket Projector ZG38C00520	1	Демонстрация наглядных электронных материалов
4.	Элемент предметной развивающей среды: мини-музей «Дорога в космос»		1	При осуществлении непосредственной образовательной и досуговой деятельности
5.	Комплект «говорящих» кукол в одежде различных профессий		3	Для активизации самостоятельной игровой деятельности детей
6.	Игровые наборы «Автомастерская» «Магазин», «Парикмахерская», другое игровое оборудование по тематике различных профессий		3	Для активизации самостоятельной игровой деятельности детей

№ п/п	Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации проекта	Марка / модель	Количество (ед.)	Планируемый вид использования
7.	Электронная тематическая библиотека презентаций, конспектов непосредственной образовательной и досуговой деятельности, фото- и видеоматериалов, статей, стихов, пословиц и поговорок		1	Вспомогательный материал при разработке программы и учебно-методического комплекса к ней; для использования при осуществлении непосредственной образовательной и досуговой деятельности
8.	Библиотека методических материалов		1	Вспомогательный материал при разработке программы и учебно-методического комплекса к ней
9.	Перечень ссылок на интернет-контент по разрабатываемой тематике		1	Вспомогательный материал при разработке программы и учебно-методического комплекса к ней; для использования при осуществлении непосредственной образовательной и досуговой деятельности

Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс.рублей)
1.	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды: закупка комплектов LEGO Education WeDo или WeDo 2.0, ресурсный набор деталей; дополнительные детали – датчики движения и наклона, моторы и др. – 10 комплектов	2017 - 2019	Средства бюджета муниципального образования	55,55
ИТОГО из средств местного бюджета муниципального образования				55,55
2.	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды: закупка комплектов для обучения основам программирования и конструирования с использованием робототехники LEGO (или любой аналогичной): - компьютерная техника, - цифровое оборудование (колонки, микрофон, диктофон) - интерактивная приставка MIMIO - программное обеспечение (LEGO WeDO, ROBOLAB, NXT, Digital Designer, Smart Notebook, Microsoft Office Power Point) – 10 комплектов	2017 - 2019	Средства бюджета Московской области	500
ИТОГО из средств бюджета Московской области				500
3.	Модернизация предметной развивающей среды: закупка комплектов для конструирования (старший дошкольный возраст) LEGO DACTA – 10 штук	2017 - 2019	Внебюджетные средства, полученные в результате оказания дополнительных платных образовательных услуг	200

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс.рублей)
4.	Финансовое стимулирование кадрового состава участников проекта	2017 - 2019	Внебюджетные средства, полученные в результате оказания дополнительных платных образовательных услуг	500
5.	Представительские расходы: рекламно-информационная полиграфическая, сувенирная продукция	2017 - 2019	Внебюджетные средства, полученные в результате оказания дополнительных платных образовательных услуг	200
ИТОГО из внебюджетных средств				900

Основные риски проекта

№ п/п	Наименование риска	Вероятность возникновения, %	Степень влияния на результат, %	Меры реагирования на риск
1	Противоречие между желанием родителей и представителей организаций - социальных партнеров реализовать свой образовательный потенциал и отсутствием практического владения навыками образовательных отношений на первых этапах реализации проекта	80%	20%	Оказание методической поддержки: проведение консультаций, тренингов, мастер-классов

№ п/п	Наименование риска	Вероятность возникновения, %	Степень влияния на резуль- тат, %	Меры реагирования на риск
2	Ригидность современных родителей в вопросах взаимодействия с дошкольной образовательной организацией	80%	50%	Вовлечение родителей в процесс взаимодействия с помощью интерактивных технологий
3	Низкая заинтересованность социальных партнеров в вопросах воспитания детей дошкольного возраста	40%	30%	Использование средств массовой информации для рекламы деятельности детского сада
4	Нехватка денежных средств в случаях изменения экономической ситуации или появления незапланированных расходов	10%	30%	Поиск альтернативных источников финансирования: привлечение спонсорских и инвестиционных средств

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

№ п/п	Планируемое мероприятие	Механизмы реализации
1	Публичное представление, продвижение и интерактивное обсуждение инновационного продукта	Публикации опыта работы в специализированных изданиях, систематическое обновление контента и онлайн-сотрудничество на сайте (странице) проекта, сайте организации-разработчика

№ п/п	Планируемое мероприятие	Механизмы реализации
2	Расширение горизонтальной (между дошкольными организациями) и вертикальной (между организациями разных ступеней образования) сети социального партнерства с целью обмена практическим опытом	Проведение семинаров, мастер-классов, конференций, в том числе в онлайн-режиме
3	Повышение профессиональной компетенции педагогов дошкольного образования в рамках реализуемого направления	Проведение семинаров, мастер-классов, методических объединений для педагогов. Разработка и реализация проекта стажировочной площадки
4	Предоставление возможности использования элементов развивающей предметно-пространственной среды	Организация стажировочной площадки
5	Внедрение инновационного продукта в образовательную практику дошкольных учреждений	Издание учебно-методического комплекта документации Универсальной модели взаимодействия «Галактика»

Основные реализованные проекты за последние 3 года

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Заказчик	Источники и объем финансирования	Основные результаты
1.	2013 – 2015 учебный год	«Фитбол-гимнастика – это здорово»	МБДОУ «Детский сад №47»	Средства бюджета Московской области – целевое финансирование на оснащение в рамках реализации ФГОС ДО, 68 тыс. руб.	Общее оздоровление и физическое развитие детей, формирование привычки к здоровому образу жизни

2.	2014 – 2015 учебный год	«Светлую память храня...»	МБДОУ «Детский сад №47»	Не требует дополнительных вложений	Воспитание у детей основ патриотизма и гражданственности, национальной гордости за отечество
3.	2015 - по настоящее время	«Моя семья»	МБДОУ «Детский сад №47»	Не требует дополнительных вложений	Воспитание у детей основ патриотизма и гражданственности, гордости за достижения предков, уважения к старшим
4.	2015 - по настоящее время	«Чья профессия нужней, интересней и важней?»	МБДОУ «Детский сад №47»	Средства бюджета Московской области – целевое финансирование на оснащение в рамках реализации ФГОС ДО, 24 тыс. руб.	Воспитание основ допрофессионального самоопределения, формирование знаний о мире профессий
5.	2012-2015 годы	«Клуб «Родная речь»	МБДОУ «Детский сад №47»	Не требует дополнительных вложений	Коррекция недостатков речевого развития, общее физическое оздоровление детей
6.	2016-2018 учебный год	«Космические приключения группы № 5»	МБДОУ «Детский сад №47»	Не требует дополнительных вложений	Воспитание у детей основ патриотизма и гражданственности, гордости за достижения страны, обогащение знаний дошкольников, популяризация космонавтики

Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта образовательной организации:

Фамилия, имя, отчество:

Адрес персональной электронной почты:

Контактный телефон:

Гришина Елена Олеговна

Elena.grishina.1975@inbox.ru

+7(926)761-20-80