

  
 УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий  
 МБДОУ «Детский сад №47»  
 Гончарова Л.В.  
 Приказ № 1 от 16.02.2021 года

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ Муниципального бюджетного образовательного учреждения городского округа Королев Московской области «Детский сад комбинированного вида №47 «Рябинка» ЗА 2020 ГОД

### Аналитическая деятельность 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Детский сад комбинированного вида №47 «Рябинка»
Руководитель	<b>Гончарова Людмила Вячеславовна</b>
Юридический адрес	141090, г. Королев мкр. Юбилейный ул. М.М. Глинкина, д. 5
Телефон	8 (495) 515-41-82
Адрес электронной почты	ryabinka.37@mail.ru
Учредитель	Комитет образования Администрации г.о. Королёв Московской области
Дата основания	24 апреля 1964
Лицензия	от 30 июня 2017 года № 77136 серия 50 Л 01 № 0009016

### II. Система управления организацией

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Детский сад комбинированного вида №47 «Рябинка» (ДОУ) расположено в жилом районе мкр. Юбилейный города Королёва, вдали от производственных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту, состоящему из трёх двухэтажных корпусов. Проектная наполняемость ДОУ 277 мест. Общая площадь здания – 1995 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1703 м<sup>2</sup>.

Цель деятельности ДОУ – осуществление деятельности образовательного учреждения по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, формирование предпосылок к учебной деятельности. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: 12-ти часовой режим пребывания воспитанников с 6:45 до 18:45.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет управление развитием ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определяет направления образовательной деятельности;</li> <li>• отбирает и утверждает образовательные программы;</li> <li>• обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;</li> <li>• рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>• выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;</li> <li>• рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям;</li> <li>• заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.</li> </ul> <p>Председателем педагогического совета является заведующий ДООУ.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 –ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №49», которая составлена с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.

В ДОУ функционирует 10 групп.

С 1 сентября 2020 года в Детском саду сформированы 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсационной направленности (нарушение речи):

Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей
Первая младшая группа	2-3 года	1	29 детей
Вторая младшая группа	3-4 года	2	59 детей
Средняя группа	4-5 лет	3	83 ребёнка
Старшая группа	5-6 лет	1	31 ребенок
Старшая группа (логопедическая)	5-6 лет	1	31 ребенок
Подготовительная группа	6-7 лет	1	27 детей
Подготовительная группа (логопедическая)	6-7 лет	1	28 детей

Всего детский сад посещают 288 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В апреле 2020 года педагогом-психологом и воспитателями проведено обследование воспитанников в количестве 32 человек, которым на 01.09.2020 г. исполнится 6,5 лет, на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности. Диагностировались следующие параметры психолого-педагогической готовности к школе: социальная и психологическая готовность к школе (желание учиться, учебная мотивация, умение общаться, организованность поведения). Уровень развития школьно-значимых психофизиологических функций: мелкая моторика, пространственная ориентация, координация движений, координация «глаз-рука», развитие речи, социально-бытовая ориентация, фонематический слух, познавательная активность, произвольность, темп деятельности, внимание, память, мышление. Результаты психологического и педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

По рекомендации ТПМПК от 12.04.2020 г. в группы по воспитанию и обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ТНР 6-7 лет направлены 32 воспитанника. По результатам коррекционно-образовательной работы учителем-логопедом и педагогами проведена диагностика развития речи детей первого периода обучения. Психолого-медико-педагогический консилиум МБДОУ отметил положительную динамику в общем и речевом развитии детей специализированных групп.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	219	89%
Неполная с матерью	26	11%
Неполная с отцом	1	0,04%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	74	30%
Два ребенка	142	57,8%
Три ребенка и более	30	12,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Дополнительное образование

В ДОУ работают кружки дополнительного образования на платной основе по направлениям:

№	Наименование кружка	Содержание занятия	Время	Педагог
1	Кружок «Буквознайка»	<i>дошкольный возраст 5-6 лет</i>		Носкова И.И.
		подготовка рабочего места педагога и детей	5 мин	
		развитие фонематических представлений (дидактические игры)	10 мин	
		формирование словаря	10 мин	
		физкультурная разминка	3 мин	
		работа над лексикограмматическим строем (дидактические игры и упражнения)	5 мин	
		работа по рабочим тетрадям	10 мин	
		физкультурная разминка	3 мин	
		подготовка к обучению чтению (дидактические игры)	9 мин	

№	Наименование кружка	Содержание занятия	Время	Педагог
		уборка помещения	5 мин	
		<b>Итого:</b>	<b>60 мин</b>	
2	Кружок «Умелые ручки»	<i>дошкольный возраст 4 -7 лет</i>		Бердник Е.Г.
		подготовка рабочего места педагога и детей	5 мин	
		знакомство с используемыми материалами и макетами	10 мин	
		пальчиковая гимнастика	2 мин	
		основная часть - изготовление поделки	25 мин	
		физкультурная разминка	3 мин	
		подведение итогов занятия	10 мин	
		уборка помещения	5 мин	
		<b>Итого:</b>	<b>60мин</b>	
3	Кружок «Тестопластика»	<i>дошкольный возраст 4 -7 лет</i>		Фаер О.И.
		подготовка рабочего места педагога и детей	5 мин	
		знакомство с темой работы и макетами	10 мин	
		пальчиковая гимнастика	2 мин	
		основная часть - изготовление поделки	25 мин	
		физкультурная разминка	3 мин	
		подведение итогов занятия	10 мин	
		уборка помещения	5 мин	
		<b>Итого:</b>	<b>60 мин</b>	
4	Кружок «Весёлый тренинг»	<i>дошкольный возраст 4 -7 лет</i>		Серёжкина Е.В.
		организационный этап	5 мин	
		игровой момент	5 мин	
		основная часть – работа с предметами	25 мин	
		музыкальная пауза	3 мин	

№	Наименование кружка	Содержание занятия	Время	Педагог
		подвижные игры (на закрепление пройденного материала)	8 мин	
		подведение итогов занятия	4 мин	
		<b>Итого:</b>	<b>60 мин</b>	
5	Кружок «Весёлые нотки»	<i>дошкольный возраст 4 -7 лет</i>		Липатова О. В.
		организационный этап	5 мин	
		распевай, артикуляционная гимнастика	10 мин	
		упражнения на дыхание	5 мин	
		основная часть – разучивание песен, хоровое пение	25 мин	
		подвижные игры	10 мин	
		подведение итогов занятия	5 мин	
		<b>Итого:</b>	<b>60 мин</b>	

В дополнительном образовании на бесплатной основе задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017 г.

Результат освоения детьми основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №47»

Направление	Уровень	Показатель, %
Физическое развитие	Высокий	18
	Средний	61
	Ниже среднего	21
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	20
	Средний	59
	Ниже среднего	21
Познавательное развитие	Высокий	16
	Средний	61
	Ниже среднего	23
Речевое развитие	Высокий	14
	Средний	40
	Ниже среднего	46
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	15
	Средний	67
	Ниже среднего	18
<b>Общий уровень</b>	<b>Высокий</b>	<b>16,6</b>
	<b>Средний</b>	<b>57,6</b>
	<b>Ниже среднего</b>	<b>25,8</b>

Результаты развития интегративных качеств у детей МБДОУ «Детский сад №47» за 2020 год:  
 Высокий уровень - 12,13 % воспитанников;  
 Средний уровень - 64,54% воспитанников;  
 Ниже среднего - 23,33% воспитанников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал целенаправленную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение учебного года в МБДОУ проводилась планомерная работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению физического здоровья детей, продолжают оставаться:

- Комплексный подход и реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий в контакте со всеми участниками педагогического процесса (педагоги, медицинские работники, родители, дети)
- Выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через систему спортивно-оздоровительной работы.
- Использование возможностей игровой деятельности для развития двигательной активности детей.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Награды, достижения	Дата	Педагоги
Диплом за 1 место Всероссийский конкурс «Что мы знаем о войне...?»	06.05.2020г.	Пономарева О.В.
Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	07.05.2020г.	Носкова И.И.
Диплом победителя (1 место) Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	09.05.2020г.	Пурим Т.Н.
Диплом 1 степени IX Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	10.05.2020г.	Бирюкова И.В.
Диплом победителя (1 место) Международного педагогического конкурса «Великая Война-Великая Победа»	04.05.2020г.	Носкова И.И.
Диплом 1 степени IX Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	06.05.2020г.	Пурим Т.Н.
Диплом за 1 место в международном конкурсе «Что мы знаем о войне...?»	07.05.2020г.	Носкова И.И.
Диплом победителя (1 место) Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	17.05.2020г.	Лимановская В.Б.
Диплом победителя (1 место) Международного конкурса для детей и молодежи «9 Мая – День Победы»	06.05.2020г.	Пономарева О.В.
Диплом победителя 1 место Международного конкурса детского рисунка, посвященного Дню защиты детей «Дети - цветы жизни»	10.07.2020г.	Кудан М.А.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,4/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 педагогов, из них 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 49 работников ДООУ, из них 17 педагогов.

На 29.12.2020 3 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2020 году заслуги сотрудников и коллектива ДООУ отмечены следующими наградами:  
Почетная грамота Главы городского округа Королёв – 3 сотрудника (2 педагога);  
Грамота Комитета образования – 1 педагог;  
Благодарность Главы городского округа Королёв – коллектив ДООУ;  
Грамота МБДОУ – 12 сотрудников (11 педагогов).

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, педагогических мастерских, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен

техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 4 ноутбука, 7 принтеров, проектором мультимедиа с экраном;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10, спальни - 10;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- два кабинета учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната;
- пищеблок;
- прачечная;
- кастаньянная;
- секретариат;
- комната дополнительного образования и развития.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад проведены следующие ремонтные работы:

- замена напольного покрытия в групповой, раздевальной и спальне подготовительной группы №2;
- замена напольного покрытия в раздевальной и спальне подготовительной группы №6;
- ремонт психологического кабинета;
- ремонт .

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	288
в режиме полного дня (12 часов)		288
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	255
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	288 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  с высшим образованием	Человек (процент)	25 (100%) 16 (61%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16 (61%)
средним профессиональным образованием		7 (39%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  с высшей	человек (процент)	14 (56%)
первой		11 (56%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  до 5 лет	человек (процент)	9 (36%)
больше 20 лет		9 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  до 30 лет	человек (процент)	1 (4%)
от 55 лет		7 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	28 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (89%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	209
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Мероприятия по введению новых экспертных заключений по оценке уровня профессиональной компетенции педагогических работников, претендующих на установлении первой или высшей квалификационных категорий**

№ п/п	Муниципальное образование	Наименование ОО	Наименование мероприятия, тема	Дата проведения
1	городской округ Королёв	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №47»	Педагогическое совещание на тему: «Особенности процедуры проведения аттестации педагогических работников в 2021-2022 уч.г. Введение новых экспертных заключений».	31.05.2021