



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения городского округа Королев
Московской области «Детский сад комбинированного вида №47 «Рябинка»
ЗА 2020 ГОД

Аналитическая деятельность
1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Детский сад комбинированного вида №47 «Рябинка»
Руководитель	Гончарова Людмила Вячеславовна
Юридический адрес	141090, г. Королев мкр. Юбилейный ул. М.М. Глинкина, д. 5
Телефон	8 (495) 515-41-82
Адрес электронной почты	guabinka.37@mail.ru
Учредитель	Комитет образования Администрации г.о. Королёв Московской области
Дата основания	24 апреля 1964
Лицензия	от 30 июня 2017 года № 77136 серия 50 Л 01 № 0009016

II. Система управления организацией

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Детский сад комбинированного вида №47 «Рябинка» (ДОУ) расположено в жилом районе мкр. Юбилейный города Королёва, вдали от производственных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту, состоящему из трёх двухэтажных корпусов. Проектная наполняемость ДОУ 277 мест. Общая площадь здания – 1995 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1703 м².

Цель деятельности ДОУ – осуществление деятельности образовательного учреждения по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, формирование предпосылок к учебной деятельности. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: 12-ти часовой режим пребывания воспитанников с 6:45 до 18:45.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организаций, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет управление развитием ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определяет направления образовательной деятельности; • отбирает и утверждает образовательные программы; • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; • рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; • выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; • рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; • заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ. <p>Председателем педагогического совета является заведующий ДОУ.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 –ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №49», которая составлена с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.

В ДОУ функционирует 10 групп.

С 1 сентября 2020 года в Детском саду сформированы 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсационной направленности (нарушение речи):

Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей
Первая младшая группа	2-3 года	1	29 детей
Вторая младшая группа	3-4 года	2	59 детей
Средняя группа	4-5 лет	3	83 ребёнка
Старшая группа	5-6 лет	1	31 ребенок
Старшая группа (логопедическая)	5-6 лет	1	31 ребенок
Подготовительная группа	6-7 лет	1	27 детей
Подготовительная группа (логопедическая)	6-7 лет	1	28 детей

Всего детский сад посещают 288 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В апреле 2020 года педагогом-психологом и воспитателями проведено обследование воспитанников в количестве 32 человек, которым на 01.09.2020 г. исполнится 6,5 лет, на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности. Диагностировались следующие параметры психолого-педагогической готовности к школе: социальная и психологическая готовность к школе (желание учиться, учебная мотивация, умение общаться, организованность поведения). Уровень развития школьно-значимых психофизиологических функций: мелкая моторика, пространственная ориентация, координация движений, координация «глаз-рука», развитие речи, социально-бытовая ориентация, фонематический слух, познавательная активность, произвольность, темп деятельности, внимание, память, мышление. Результаты психологического и педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

По рекомендации ТПМПК от 12.04.2020 г. в группы по воспитанию и обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ТНР 6-7 лет направлены 32 воспитанника. По результатам коррекционно-образовательной работы учителем-логопедом и педагогами проведена диагностика развития речи детей первого периода обучения. Психолого-медицинско-педагогический консилиум МБДОУ отметил положительную динамику в общем и речевом развитии детей специализированных групп.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	219	89%
Неполная с матерью	26	11%
Неполная с отцом	1	0,04%
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	74	30%
Два ребенка	142	57,8%
Три ребенка и более	30	12,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В ДОУ работают кружки дополнительного образования на платной основе по направлениям:

№	Наименование кружка	Содержание занятия	Время	Педагог
1	Кружок «Буквонайка»	дошкольный возраст 5-6 лет		Носкова И.И.
		подготовка рабочего места педагога и детей	5 мин	
		развитие фонематических представлений (дидактические игры)	10 мин	
		формирование словаря	10 мин	
		физкультурная разминка	3 мин	
		работа над лексикограмматическим строем (дидактические игры и упражнения)	5 мин	
		работа по рабочим тетрадям	10 мин	
		физкультурная разминка	3 мин	
		подготовка к обучению чтению (дидактические игры)	9 мин	

№	Наименование кружка	Содержание занятия	Время	Педагог
		уборка помещения	5 мин	
		Итого:	60 мин	
2	Кружок «Умелые ручки»	<i>дошкольный возраст 4 -7 лет</i>		Бердник Е.Г.
		подготовка рабочего места педагога и детей	5 мин	
		знакомство с используемыми материалами и макетами	10 мин	
		пальчиковая гимнастика	2 мин	
		основная часть - изготовление поделки	25 мин	
		физкультурная разминка	3 мин	
		подведение итогов занятия	10 мин	
		уборка помещения	5 мин	
		Итого:	60мин	
3	Кружок «Тестопластика»	<i>дошкольный возраст 4 -7 лет</i>		Фаер О.И.
		подготовка рабочего места педагога и детей	5 мин	
		знакомство с темой работы и макетами	10 мин	
		пальчиковая гимнастика	2 мин	
		основная часть - изготовление поделки	25 мин	
		физкультурная разминка	3 мин	
		подведение итогов занятия	10 мин	
		уборка помещения	5 мин	
		Итого:	60 мин	
4	Кружок «Весёлый тренинг»	<i>дошкольный возраст 4 -7 лет</i>		Серёжкина Е.В.
		организационный этап	5 мин	
		игровой момент	5 мин	
		основная часть – работа с предметами	25 мин	
		музыкальная пауза	3 мин	

№	Наименование кружка	Содержание занятия	Время	Педагог
		подвижные игры (на закрепление пройденного материала)	8 мин	
		подведение итогов занятия	4 мин	
		Итого:	60 мин	
5	Кружок «Весёлые нотки»	<i>дошкольный возраст 4 -7 лет</i>		
		организационный этап	5 мин	Липатова О. В.
		распевай, артикуляционная гимнастика	10 мин	
		упражнения на дыхание	5 мин	
		основная часть – разучивание песен, хоровое пение	25 мин	
		подвижные игры	10 мин	
		подведение итогов занятия	5 мин	
		Итого:	60 мин	

В дополнительном образовании на бесплатной основе задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017 г.

Результат освоения детьми основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №47»

Направление	Уровень	Показатель, %
Физическое развитие	Высокий	18
	Средний	61
	Ниже среднего	21
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	20
	Средний	59
	Ниже среднего	21
Познавательное развитие	Высокий	16
	Средний	61
	Ниже среднего	23
Речевое развитие	Высокий	14
	Средний	40
	Ниже среднего	46
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	15
	Средний	67
	Ниже среднего	18
Общий уровень	Высокий	16,6
	Средний	57,6
	Ниже среднего	25,8

Результаты развития интегративных качеств у детей МБДОУ «Детский сад №47» за 2020 год:
Высокий уровень - 12,13 % воспитанников;
Средний уровень - 64,54% воспитанников;
Ниже среднего - 23,33% воспитанников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал целенаправленную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение учебного года в МБДОУ проводилась планомерная работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению физического здоровья детей, продолжают оставаться:

- Комплексный подход и реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий в контакте со всеми участниками педагогического процесса (педагоги, медицинские работники, родители, дети)
- Выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через систему спортивно-оздоровительной работы.
- Использование возможностей игровой деятельности для развития двигательной активности детей.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Награды, достижения	Дата	Педагоги
Диплом за 1 место Всероссийский конкурс «Что мы знаем о войне...?»	06.05.2020г.	Пономарева О.В.
Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	07.05.2020г.	Носкова И.И.
Диплом победителя (1 место) Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	09.05.2020г.	Пурим Т.Н.
Диплом 1 степени IX Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	10.05.2020г.	Бирюкова И.В.
Диплом победителя (1 место) Международного педагогического конкурса «Великая Война-Великая Победа»	04.05.2020г.	Носкова И.И.
Диплом 1 степени IX Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	06.05.2020г.	Пурим Т.Н.
Диплом за 1 место в международном конкурсе «Что мы знаем о войне...?»	07.05.2020г.	Носкова И.И.
Диплом победителя (1 место) Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	17.05.2020г.	Лимановская В.Б.
Диплом победителя (1 место) Международного конкурса для детей и молодежи «9 Мая – День Победы»	06.05.2020г.	Пономарева О.В.
Диплом победителя 1 место Международного конкурса детского рисунка, посвященного Дню защиты детей «Дети - цветы жизни»	10.07.2020г.	Кудан М.А.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,4/1.

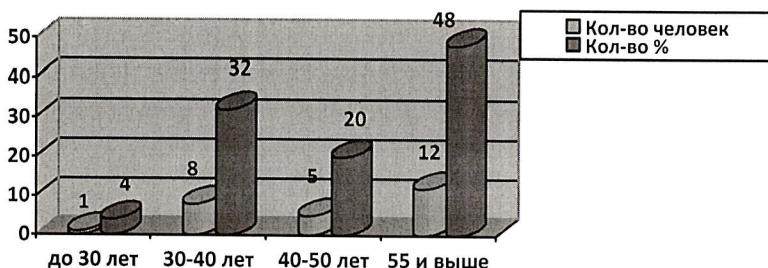
За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 педагогов, из них 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

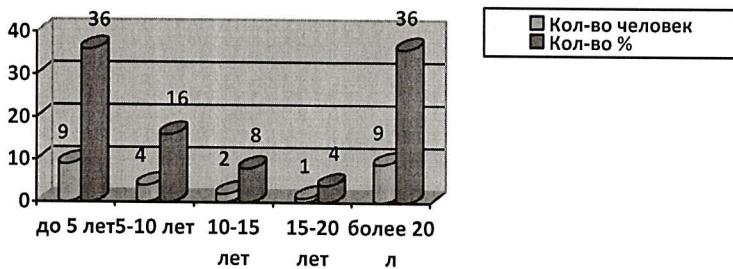
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 49 работников ДОУ, из них 17 педагогов. На 29.12.2020 3 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Распределение педагогов по возрасту



Распределение педагогов по стажу



В 2020 году заслуги сотрудников и коллектива ДОУ отмечены следующими наградами:

Почетная грамота Главы городского округа Королёв – 3 сотрудника (2 педагога);

Грамота Комитета образования – 1 педагог;

Благодарность Главы городского округа Королёв – коллектив ДОУ;

Грамота МБДОУ – 12 сотрудников (11 педагогов).

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, педагогических мастерских, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен

техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 4 ноутбука, 7 принтеров, проектором мультимедиа с экраном;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10, спальни - 10;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- два кабинета учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната;
- пищеблок;
- прачечная;
- кастелянная;
- секретариат;
- комната дополнительного образования и развития.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад проведены следующие ремонтные работы:

- замена напольного покрытия в групповой, раздевальной и спальне подготовительной группы №2;
- замена напольного покрытия в раздевальной и спальне подготовительной группы №6;
- ремонт психологического кабинета,
- ремонт .

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	288
в режиме полного дня (12 часов)		288
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	255
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	288 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	Человек (процент)	25 (100%) 16 (61%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16 (61%)
средним профессиональным образованием		7 (39%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	14 (56%)
первой		11 (56%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	9 (36%)
больше 20 лет		9 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (4%)
от 55 лет		7 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	28 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (89%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	209
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Мероприятия по введению новых экспертиз заключений по оценке уровня профессиональной компетенции педагогических работников, претендующих на установление первой или высшей квалификационных категорий

№ п/п	Муниципальное образование	Наименование ОО	Наименование мероприятия, тема	Дата проведения
1	городской округ Королёв	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №47»	Педагогическое совещание на тему: «Особенности проведения аттестации педагогических работников в 2021-2022 уч.г. Введение новых новых экспертиз заключений».	31.05.2021