**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**городского округа Королев Московской области**

**«Детский сад комбинированного вида №47 «Рябинка»**

141090, г. Королёв,

мкр. Юбилейный,

ул. Глинкина, д. 5. тел.:8 (495) 515-41-82

**Отчет по внедрению программы «Мозаика»**

**и программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»**

1. **Общие сведения**

Регион: городской округ Королёв

Московская область

Адрес: г.о. Королев, мкр. Юбилейный, ул. Глинкина, д.5

**Полное название** дошкольной образовательной организации (ДОО)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного типа № 47 «Рябинка»

 **Контактные данные** (телефон, e-mail, сайт) 8 (495) 515 -41- 82, ryabinka.37@mail.ru, сайт: ds47.edu.korolev.ru

**ФИО руководителя** ДОО: Гончарова Людмила Вячеславовна

 Количество возрастных групп в ДОО: 10

2. На какой ступени инновационной работы Вы находитесь?

Работаем третий год

3.Укажите, сколько групп, и какие работают по программе «Мозаика»:

 1 группа раннего возраста, 1 группа среднего возраста

4. Укажите,какие специалисты реализуют ПМК «Мозаичный ПАРК», программу «Мозаика» (образование, педагогический стаж):

Воспитатели:

Гурнова Ирина Александровна, образование среднее специальное, стаж 10 лет;

Волкова Мария Михайловна, образование высшее, педагогический стаж 9 лет;

Чебурахина Александра Владимировна, образование высшее, педагогический стаж 17 лет;

Цепелева Олеся Витовна, образование среднее специальное, стаж 3 года;

Инструктор по физической культуреСережкина Елена Викторовна, образование высшее, педагогический стаж 42 года

5. С какими сложностями Вы столкнулись при работе по ПМК «Мозаичный ПАРК», программе «Мозаика»:

отсутствие литературы по образовательным областям для группы раннего возраста, трудности по приобретению пособий, отсутствие конспектов занятий.

6. Какой раздел программы «Мозаика», по Вашему мнению, наиболее разработан:

очень помог в работе сборник развивающих игр для раннего возраста «Играем, дружим, растем».

7. Какой раздел программы «Мозаика», по Вашему мнению, вызывает трудности: -

8. Ваши предложения по расширению программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» (книги, пособия, игрушки и др.):

представить конспекты занятий по образовательным областям

9. Представляли ли Вы свой опыт по внедрению программы «Мозаика» и ПМК «Мозаичный ПАРК» на каких-либо мероприятиях:

Консультация для воспитателей: презентация «Программно-методический комплекс «Мозаичный парк» -современный инструментарий в системе дошкольного образования»;

Консультация для родителей «Развитие творческих способностей детей через театральную деятельность дома»

Выступления на родительских собраниях (сентябрь, март, май)

Проведение тематических дней в детском саду с использованием картотеки воспитателя «40 карточек для планирования и проведения тематических дней с детьми дошкольного возраста» (ПМК ДО «Мозаичный парк»)

Показ сказок «Курочка-Ряба», «Теремок», «Капризулька», «Заяц-Хваста»

[***https://www.youtube.com/watch?v=8U3Em3Mn3\_Q***](https://www.youtube.com/watch?v=8U3Em3Mn3_Q)

***Приложение к отчету***

1. **Режимы дня**

**Режим дня на летний период 2021 годв группе № 7**

**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №47 «Рябинка»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Утреннийприёмдетей, образовательнаядеятельностьврежимныхмоментах (игры, индивидуальнаяработа, физическоевоспитание) наоткрытомвоздухе*** | **6.45 – 8.15** |
| ***Утренняягимнастиканаоткрытомвоздухе*** | **8.15–8.25** |
| ***Гигиеническиепроцедуры, подготовкакзавтраку, завтрак*** | **8.25 – 9.00** |
| ***Подготовка к прогулке*** | **9.00 – 9.15** |
| ***Прогулка: наблюдения, воздушные и солнечные процедуры. Самостоятельная и организованнаядеятельность детей*** | **9.15 – 11.50** |
| ***Второйзавтрак*** | **10.00 – 10.10** |
| ***Возвращениеспрогулки, подготовкакобеду, обед*** | **11.50 – 12.30** |
| ***Гигиеническиепроцедуры, подготовкакосну, дневнойсон*** | **12.30 – 15.00** |
| ***Постепенныйподъем, гимнастикапослесна, гигиеническиепроцедуры*** | **15.00 – 15.30** |
| ***Подготовкакполднику, уплотнённыйполдник*** | **15.30 – 16.15** |
| ***Самостоятельнаядеятельность (игры, досуг, индивидуальнаяработа, чтение литературы)*** | **16.15 – 16.45** |
| ***Гигиеническиепроцедуры, подготовкакпрогулке*** | **16.45 – 17.00** |
| ***Прогулка, уходдетейдомой*** | **17.00 – 18.45** |

1. **План мероприятий по взаимодействию с родителями средней группы №7 на 2020-2021 учебный год.**

Сентябрь

Проведено родительское собрание на прогулочном участке с соблюдением социальной дистанции на тему «Возрастные Особенности детей 4-5 лет». Анкетирование родителей: «Информация о ребёнке и семье»

 «Организация образовательного процесса в контексте ФГОС ДО»

Папка-передвижка «Мир театра и ребёнок»

Октябрь

Тематическая выставка «Вот как мы умеем лепить»

Консультация для родителей по запросу «Закаливание-как средство профилактики простудных заболеваний»

Ноябрь

 Тематическая выставка «Маленький художник»

Консультация педагога-психолога для родителей «Капризы и вредные привычки ребёнка» (по запросу)

Декабрь

 Тематическая выставка «Зажжем на ёлочке огни»

Январь

 Консультация родителей по запросу «Столовый этикет. Учимся кушать вилкой»

Февраль

Консультация родителей по запросу «Что можно узнать о ребенке по рисунку»

 «Папин праздник». Выпуск стенгазеты.

Март

 «Праздник мам и бабушек». Выпуск стенгазеты.

Апрель

Тематическая выставка «Как мы научились рисовать»

 Консультация педагога-психолога для родителей «Гиперактивный ребёнок» (по запросу)

Май

 Стендовая консультация для родителей «Осторожно! Клещ»

 Подготовка участка для прогулок к летнему оздоровительному режиму. Оформление уличного тематического уголка наблюдения за природой «Метеорологическая станция»

Июнь

 «День защиты детей» досуговое спортивное мероприятие на прогулке

Консультация для родителей «Летний отдых с ребёнком»

Июль

 Беседа «Опасные грибы и ягоды»

Август

«Как помочь ребёнку адаптироваться в детском саду». Консультация педагога-психолога для родителей.

**3. Работа по организации предметно-развивающей среды по программе «Мозаика»:**

Центр сенсорики, в котором представлены дидактические пособия, которые доступны для детей, при их использовании одновременно решаются задачи по развитию речи, сенсорному развитию и расширяются представления детей об окружающем мире.

Крупный и мелкий строительный материал основных цветов, разнообразные мозаики, грузовики, легковые автомобили, каталки, коляски пользуются большой популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в игровой и двигательной активности.

Книжный центр.

Представлен любимыми и знакомыми сказками, потешками, музыкальными книгами согласно программе «Мозаика». При оформлении центра учитываем реализуемую программу и индивидуальные особенности этого возраста.

Театрализованный центр. Пальчиковый, деревянный, кукольный, настольный, театр на магните, маски к сказкам. Театрализованная игровая деятельность стимулирует эмоционально – речевое развитие и индивидуальные творческие способности детей.

Центр детского творчества. Главная задача этого уголка - пробудить в ребенке веру в его творческие способности, заинтересовать, дать ему возможность получать новые впечатления. Разнообразный изобразительный материал (карандаши, фломастеры, мелки, трафареты, разнообразные раскраски) находится в свободном доступе, что позволяет развивать у детей интерес к творчеству, формирует эстетическое восприятие, воображение.

Центр физического развития, оснащенный разнообразным физкультурным  инвентарём (мячи, скакалки, кегли), позволяет детям упражняться в различных движениях, тренировать мышцы, развивать ловкость, меткость, что в полной мере реализует их потребность в двигательной активности.

**Были приобретены игры:**

по сенсорному развитию:

* «Подбери по цвету»
* «Найди похожую фигуру»
* «Найди такой же»

Игры на развитие внимания и памяти:

* «Найди чья тень»
* «Один – много»
* «Найди маму»
* «Большой – маленький»

Игры на развитие речи:

* Детское лото «Любимые сказки»
* «Назови одним словом»
* «Составь сказку по картинкам»

Игры на развитие мелкой моторики рук:

* Игра «Золушка»
* «Волшебный мешочек»
* «Мозаика»
* «Лото»
* «Детское домино»

**Организуя деятельность детей, мы старались развивать у каждого ребенка:**

* Потребность в речевом общении.
* Восприятие, мышление, внимание, память.
* Познавательную и двигательную активность.
* Навыки культурного поведения и доброжелательного отношения **ко взрослым и сверстникам.**
* Эстетическое восприятие.
* Интерес к музыке.
* Самостоятельность в предметно – игровой деятельности.