

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида №47 «Рябинка»

141090, г.о. Королёв,
мкр. Юбилейный,
ул. М.М. Глинкина, д. 5.

тел.: 8 (495)515-41-82
e-mail: ryabinka.37@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №47»
Протокол № 3 от 31.08. 2021г.



УЧТЕНО мнение Совета родителей
(законных представителей)
Протокол от 31.08.2021 № 3

Рабочая программа воспитания в ДОУ

Королёв
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативно-правовое и информационное обеспечение.....	3
2. Особенности воспитательного процесса в ДОУ.....	3
3. Цели и задачи воспитания.....	5
4. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	6
5. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	11
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022.....	12
Приложение 2. Творческая деятельность воспитанников: конкурсы, турниры, выставки, акции, фестивали.....	14

Список литературы

1. Нормативно-правовое и информационное обеспечение

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №47».

Содержание Программы разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).

5. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

6. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).

7. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.

8. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ.

2. Особенности воспитательного процесса в ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 «Рябинка» является учреждением комбинированного вида, имеет 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности (логопедические, для детей с ТНР).

Воспитательный процесс в МБДОУ базируется на основных принципах дошкольного образования:

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста),

2. Обогащение детского развития.

3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
5. Сотрудничество ДООУ с семьей.
6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
7. Приоритетность регионального культурного наследия: воспитание патриотизма с учетом региона проживания, бережное отношение к природе родного края, изучение истории региона, знакомство с творческим наследием выдающихся деятелей культуры, науки и искусства, проживавших в регионе (П.И. Чайковский, С.П. Королев, Б.В. Заходер и др.)

Основные традиции воспитательного процесса в МДОУ «Детский сад №47»:

- коллективное планирование, разработка и проведение общих мероприятий для всего детского сада, в которых участвуют дети разных возрастов;
- приобщение воспитанников ДООУ к восприятию детской художественной литературы и народного творчества;
- организация педагогами ДООУ разнообразных форм детских сообществ: кружки, секции, детско-взрослые сообщества (родительский клуб) и др. с целью полноценной социализации детей;
- оформление в ДООУ мини-музеев в качестве дополнительного воспитательного ресурса по приобщению дошкольников к истории и культуре своей Отчизны, своего родного города;
- оформление территории детского сада («Экологическая тропа», «Огород», «Наши веранды»);
- наполнение тематических уголков («Безопасное движение», «Метеорологические наблюдения», «Театр» и др.);
- организация тематических выставок и конкурсов поделок;
- проведение тематических мероприятий, посвященных достижениям в области изучения космоса;
- проведение традиционных рождественских и пасхальных праздников в рамках взаимодействия с православной гимназией «Ковчег» в городском округе Королёв, Московской области.

В ДООУ существует практика создания творческих групп педагогов, которые оказывают консультационную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в организации воспитательных мероприятий.

В воспитательном процессе приоритет отдается творческим играм воспитанников (сюжетно-ролевые, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно-деятельности, строительно-конструктивные) и играм с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Большое внимание в ДООУ уделяется соблюдению режимных моментов, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей устанавливается в следующих пределах: младший дошкольный возраст – до 3–4 часов, старший дошкольный возраст – до 4–5 часов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к профессиям взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

В рамках интеграции воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ и семейного воспитания проводятся родительские собрания, консультации, тренинги, дни открытых дверей. Оформляются родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др. Заинтересованные родители помогают в подготовке праздничных мероприятий, развлечений.

3. Цели и задачи воспитания

Цель детского сада – обеспечить детям полноценное и радостное проживание детства как уникального периода развития и формирования личности ребенка через **поддержку естественных процессов развития, воспитания и обучения.**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основываясь на ценностях, базовых для нашего общества, формулируется основное направление воспитания в дошкольной образовательной организации – личностное развитие дошкольников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими основных норм и ценностей общества;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Основным **приоритетом** педагогической работы МБДОУ «Детский сад № 47» является создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи:

1. Формирование общей культуры личности детей:
 - любовь к Родине;
 - бережное отношение к природе;
 - уважение к старшим, забота о младших членах семьи;
 - выполнение соответствующей возрасту ребёнка домашней работы.
2. Приобщение к здоровому образу жизни:
 - соблюдение правил личной гигиены;
 - соблюдение режима дня.
3. Развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств воспитанников.
4. Развитие инициативности ребенка, любознательности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, стремления доводить начатое дело до конца.

5. Формирование предпосылок учебной деятельности.

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе ООД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

4. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в определенных видах, формах и содержании воспитательной работы МБДОУ.

Образовательная область	Основные задачи воспитания
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none">1. Способствовать усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.2. Поощрять стремление в своих поступках следовать положительному примеру, быть полезным обществу.3. Развивать коммуникативные качества: способность устанавливать и поддерживать межличностные контакты.4. Воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям.5. Воспитывать чувство любви и привязанности к своей Родине, родному дому, семье.6. Поощрять проявление таких качеств, как отзывчивость, справедливость, скромность, трудолюбие, дисциплинированность.7. Обогащать представления о труде взрослых, о значении их труда для общества.8. Воспитывать уважение к народам мира, их культуре и традициям.
Виды детской деятельности	Трудовая, игровая, коммуникативная
Формы организации образовательной деятельности	Творческие игры, игры по правилам, беседы, досуги, праздники и развлечения
Периодичность	1 раз в неделю
Образовательная область	Основные задачи воспитания
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none">1. Приобщать детей к истории, культуре и традициям народов родного края.2. Формировать представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках,
	о планете Земля как общем доме людей.

	<p>3. Формировать положительное и бережное отношение к природе.</p> <p>4. Способствовать желанию самостоятельно добывать знания посредством наблюдения, слушания книг, экспериментирования, обсуждения, рассматривания иллюстраций.</p> <p>5. Формировать позитивное и ценностное отношение к планете Земля как общему дому человеческого сообщества.</p>
Виды детской деятельности	Познавательно-исследовательская
Формы организации образовательной деятельности	Наблюдения, эксперименты, беседы, викторины, реализация проектов
Периодичность	1 (ср.гр.)/2 раза в неделю
Образовательная область	Основные задачи воспитания
Речевое развитие	<p>1. Развивать все стороны устной речи дошкольников для общения с другими людьми на различные темы.</p> <p>2. Формировать умение оптимально использовать речевые возможности и средства в конкретных условиях общения.</p> <p>3. Воспитывать культуру речевого общения, доброжелательность и корректность.</p> <p>4. Способствовать эмоционально-ценностному восприятию литературных произведений, умению высказать свое личностное отношение к героям сказок, рассказов, стихотворений.</p> <p>5. Поощрять способность аргументированно отстаивать свою точку зрения в разговоре, приучать к самостоятельности суждений.</p>
Виды детской деятельности	Коммуникативная. Восприятие художественной литературы
Формы организации образовательной деятельности	Беседы, викторины, творческие, дидактические и подвижные игры и др.
Периодичность	1(ср.гр)/2 раза в неделю
Образовательная область	Основные задачи воспитания
Художественно-эстетическое развитие	<p>1. Создавать благоприятные условия для раскрытия творческих способностей детей.</p> <p>2. Развивать эстетический вкус, эмоции, чувство прекрасного при восприятии произведений словесного, музыкального и изобразительного искусства.</p>

	<p>3. Обращать внимание дошкольников на красоту окружающих предметов и объектов природы.</p> <p>4. Способствовать становлению эстетического отношения к окружающему миру.</p> <p>5. Воспитывать любовь к родному краю и Отчизне посредством художественно-эстетической деятельности.</p> <p>6. Стимулировать сопереживание персонажам музыкальных и изобразительных произведений.</p>
Виды детской деятельности	Рисование, лепка, аппликация. Конструирование, ручной труд, музыка
Формы организации образовательной деятельности	Слушание музыкального материала, исполнение, импровизация, музыкально-дидактические, подвижные игры, досуги, праздники и развлечения и др. Реализация проектов
Периодичность:	
рисование лепка аппликация музыка	2 раза в неделю 1 раз в две недели 1 раз в две недели 2 раза в неделю
Образовательная область	Основные задачи воспитания
Физическое развитие	<p>1. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.</p> <p>2. Формировать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически.</p> <p>3. Воспитывать культуру еды.</p> <p>4. Развивать физические качества дошкольников через приобщение к народным играм и забавам.</p> <p>5. Поощрять стремление детей участвовать в спортивно-оздоровительных мероприятиях.</p>
Виды детской деятельности	Двигательная
Формы организации образовательной деятельности	Физкультурные занятия, гимнастика, физкультминутки, физкультурные досуги и праздники. Подвижные игры, спортивные упражнения и игры, эстафеты и др.
Периодичность	3 раза в неделю

Видами деятельности дошкольного учреждения, осуществляемыми в НОД и режимных моментах, являются игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, деятельность в форме самообслуживания, изобразительная деятельность, конструирование, музыкальная деятельность, восприятие произведений художественной литературы.

Формами работы по программе воспитания в МБДОУ являются:

- игры,
- беседы,
- музыкальные и спортивные праздники, досуги, развлечения,
- игры-квесты, в т.ч. с участием родителей;
- свободное и направленное экспериментирование,
- решение проблемных ситуаций,
- создание мини-музеев,
- тематические встречи,
- организация тематических игр и импровизаций,
- выполнение некоторых видов работ на групповом участке,
- проектная деятельность,
- создание масштабных творческих работ,
- участие в оформлении мероприятий,
- знакомство с работами известных художников,
- экскурсии,
- чтение детской художественной литературы,
- сказочные викторины,
- театрализованная деятельность;
- участие воспитанников в муниципальных фестивалях и конкурсах интеллектуальной и творческой направленности

Каждый вид деятельности и формы работы программы воспитания МБДОУ:

- позволяет вести воспитательную работу с детьми, в т. ч. с детьми с ОВЗ, сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое и физическое развития, вовлечение родителей в образовательно-воспитательный процесс в ДОУ, интеграция воспитательных усилий;

- способствует развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного); восприятию музыки, художественной литературы, фольклора мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру;

- раскрывает социокультурные ценности нашего народа, знакомит детей с отечественными традициями и праздниками, многообразием стран и народов мира, их обычаями;

- благотворно влияет на развитие психических процессов ребенка: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, эмоционально-волевых качеств; создаёт предпосылки для совершенствования речи ребенка, для закрепления знаний, полученных в различных видах деятельности; способствуют нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков;

- даёт возможность родителям получить представление об уровне развития социально-коммуникативных навыков и творческих способностей своего ребёнка, его познавательной активности.

Материально – техническое обеспечение для реализации педагогического процесса:

В МБДОУ имеется:

- 10 групповых помещений с раздевалками и туалетными комнатами;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;

- 2 кабинета учителей-логопедов;
- кабинет развивающего обучения;
- кабинет музыкальных руководителей;
- медицинский кабинет;
- спортивная площадка;
- участки для прогулок для каждой возрастной группы.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности детского дошкольного учреждения.

Учебно-материальное обеспечение

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, физкультурного и музыкального зала, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализуемой в МБДОУ «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

Мероприятия, заложенные в программу воспитания ДОУ, это продолжение и расширение образовательного процесса. В ходе образовательного процесса педагог, родитель и ребенок приобретают опыт взаимодействия друг с другом для достижения общей цели, реализуя общие задачи.

Реализация конкретного **содержания** воспитательной работы предусмотрена в календарном плане воспитательной работы в настоящей Рабочей программе ДОУ (Приложение 1).

Участие в фестивалях и конкурсах

Фестивали и конкурсы различных уровней позволяют проводить всестороннюю воспитательную работу с ребенком, а также вовлекать родителей в процесс интеграции воспитательных усилий; создают условия для приобретения социального опыта ребенком; способствуют формированию у родителей педагогической культуры по подготовке и поддержке своего ребенка в различных ситуациях.

МБДОУ «Детский сад №47» проводит творческие мероприятия в различных формах: конкурсы, выставки, фестивали. Конкретная форма проведения творческого соревнования определяется календарным планом воспитательной работы. (Приложение 2).

Праздники, проводимые в ДОУ

Праздники, досуги и развлечения благотворно влияют на формирование всех психических процессов ребенка; создают благоприятные условия для развития речи ребенка; способствуют его нравственному воспитанию, познавательному и социально-коммуникативному развитию.

Праздник – это возможность для родителей получить представление о поведении ребенка в коллективе, его творческих интересах и предпочтениях.

Формой проведения праздников и досугов могут являться фольклорные мероприятия. Они направлены на раскрытие социокультурных ценностей нашего народа, знакомят детей с отечественными традициями и праздниками, многообразием народов нашей страны, их обычаями. Темами фольклорных мероприятий могут быть «Ярмарка», «Гуляние», «Посиделки» и др.

Педагогический коллектив вправе не приглашать родителей на праздники в 1-й младшей группе в силу возрастных особенностей детей.

Важной составляющей педагогического процесса в ДОУ являются физкультурные праздники и досуги. В МБДОУ «Детский сад № 47» ежегодно проводятся спартакиады,

зимние соревнования, тематические квест-игры. Они способствуют физическому, социально-коммуникативному развитию ребёнка, формируют эмоционально-волевые качества личности, мотивационную сферу.

МБДОУ «Детский сад № 47» организует праздники в форме тематических мероприятий: праздник Осени, Новый год, Рождество, Мамин праздник, День Победы, и др. Конкретная форма проведения праздника определяется календарным планом воспитательной работы.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы в ДОУ осуществляется ежегодно.

Цель: выявление основных проблем воспитательного процесса и последующее их решение.

Самоанализ проводится по двум направлениям:

1. Динамика воспитания, социализации и саморазвития детей дошкольного возраста.

Анализ осуществляется воспитателями, затем результаты обсуждаются на педагогическом совете.

Основной метод получения информации - педагогическое наблюдение.

Это наблюдение за поведением детей в режимных моментах, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в игровой и коммуникативной деятельности.

Особое внимание уделяется наблюдению за поведением ребёнка в ситуациях выбора.

2. Состояние организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ, является наличие в дошкольном учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Анализ осуществляется, воспитателями, специалистами, в том числе и на основе бесед с детьми о проведенных мероприятиях.

Особое внимание при этом уделяется вопросам, связанным с:

- качеством реализации воспитательного потенциала организованной образовательной деятельности (ООД);

- качеством организации и развития традиций в детском саду;

- качеством воспитательной работы мини-музеев;

- качеством дополнительных образовательных услуг;

- качеством организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, её воспитательным потенциалом;

- качеством взаимодействия дошкольного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Результатом самоанализа является перечень выявленных достоинств и недостатков воспитательного процесса и проектируемые, на основе анализа, дальнейшие педагогические действия.

Приложение 1	ПРАЗДНИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ				
	возрастная группа				
срок проведения	первая младшая	вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная
	сентябрь	Адаптационный период	Адаптационный период	Тематическое мероприятие «Страна Безопасности» Досуг «День здоровья»	Праздник «День знаний» Досуг «Красный, желтый, зеленый» Развлечение «Овощи и фрукты – полезные продукты»
октябрь	Адаптационный период	Осеннее развлечение «Осень золотая»	Праздник «Дары осени»	Праздник «Волшебные зонтики осени»	Праздник «Осенины»
ноябрь	Досуг «Подарки для мамы»	Досуг «Подарки для мамы»	Досуг «День Матери» Развлечение «День рождения Деда Мороза»	Досуг «День народного Единства» Праздник «Мама-главное слово» Развлечение «День рождения Деда Мороза»	Досуг «День народного Единства» Праздник «Мама-главное слово» Развлечение «День рождения Деда Мороза»
декабрь	Развлечение «В гостях у Снегурочки»	Праздник «Новогодние сюрпризы»	Праздник «Зимняя сказка»	Праздник «Снежная карусель»	Праздник «Волшебство Деда Мороза»
январь				Тематическое мероприятие ко Дню рождения С.П. Королева	Тематическое мероприятие ко Дню рождения С.П. Королева
	первая младшая	вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная
январь	Развлечение «Прощание с ёлочкой»	Развлечение «Прощание с ёлочкой»	Развлечение «Прощание с ёлочкой»	Праздник «Рождество»	Праздник «Рождество»
февраль					

				Досуг ко Дню защитника Отечества	Досуг ко Дню защитника Отечества
	Развлечение «Масленица»	Праздник «Веселая Масленица»	Праздник «Веселая Масленица»	Праздник «Веселая Масленица»	Праздник «Веселая Масленица»
март	Праздник ко Дню 8 марта	Праздник ко Дню 8 марта	Праздник ко Дню 8 марта	Праздник ко Дню 8 марта	Праздник ко Дню 8 марта
апрель				Тематическое мероприятие ко Дню космонавтики	Тематическое мероприятие ко Дню космонавтики
апрель	Развлечение «Весна красна»	Досуг «Встречаем весну»	Досуг «Встречаем весну»	Праздник «Светлая Пасха»	Праздник «Светлая Пасха»
май			Праздник «День Победы»	Праздник «День Победы»	Праздник «День Победы»
июнь	Развлечение «Летние забавы» ко Дню защиты детей	Развлечение «Летние забавы» ко Дню защиты детей	Праздник «День защиты детей»	Праздник «День защиты детей»	Праздник «День защиты детей»
			Праздник «День России»	Праздник «День России»	Праздник «День России»
июль	Развлечение «Лето красное»	Досуг ко Дню семьи, любви и верности	Досуг ко Дню семьи, любви и верности	Досуг ко Дню семьи, любви и верности	Досуг ко Дню семьи, любви и верности
август	Развлечение «Огород»	Досуг «Три Спаса»	Досуг «Три Спаса»	День Государственного флага России	День Государственного флага России

Приложение 2

Творческая деятельность воспитанников: конкурсы, турниры, выставки, акции, фестивали

Мероприятия	Дата проведения
уровень МБДОУ	
Акция «Сентябрь с Борисом Заходером»	Сентябрь
«Дары осени», выставка-конкурс	ноябрь
«Мы – дети», «Наша дружная семья» - фотовыставка совместного творчества детей и родителей	ноябрь
«Подарки Деду Морозу», выставка-конкурс	декабрь
Дистанционная акция «Зимние каникулы» - интерактивный фестиваль снежных скульптур (совместное творчество воспитанников ДОУ и их родителей)	январь
Выставка-конкурс поделок и открыток к 8 марта	февраль-март
День открытых дверей	февраль
Выставка-конкурс поделок и открыток, стенгазет ко Дню Победы	апрель-май
экскурсия к памятнику Защитникам Отечества в мкр. Юбилейный	май
муниципальный уровень	
«Королёвские звёздочки», городской фестиваль искусств, посвященный 60-летию первого полета человека в космос. Тема: «Космический парад»	ноябрь
Городская выставка детских технических работ «Техновернисаж»	январь
Интерактивный научно-познавательный фестиваль для детей раннего и дошкольного возраста "Хочу всё знать". Тема: «Путешествие в Ремеслоград»	февраль
Конкурс рисунков и поделок о профессиях родителей, посвящённого Празднику труда в городе Королёве	март
Галерея творческих работ детей с особыми образовательными потребностями «Мир ярких красок и добра»	апрель
Детский технический фестиваль «Квантёнок в Кванториуме» ко Всемирному дню авиации и космонавтики	апрель
Организационно-методическое сопровождение квест-игры «Путешествие по Стране безопасности»	май

План взаимодействия с муниципальными организациями	
Урок безопасности (встреча с сотрудниками ГИБДД)	август
День города, поддержка муниципальных инициатив	сентябрь
План физкультурных праздников и развлечений	
Городская Осенняя Спартакиада	сентябрь
Квест-игра ко Дню Матери	ноябрь
Тематическое мероприятие «Помним, гордимся!» к 80-летию битвы под Москвой	декабрь
Городской спортивный фестиваль дошкольных работников «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» (для педагогов)	январь
Квест-игра ко Дню защитника Отечества «Папа может»	февраль
Квест-игра «Этих лет не смолкнет слава»	май
Спортивно-патриотическая квест-игра «Живем и помним»	июнь