#  ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**МБДОУ «Детский сад №47» на 2021 -2022 учебный год**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2021-2022 учебный год:

# Цель:

***Обеспечить эффективное взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности.***

**Задачи:**

1. Совершенствовать работу по всем направлениям развития детей в соответствии с ФГОС ДО с целью подготовки ребенка к жизни в современном обществе, уделяя особое внимание речевому развитию.
2. Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников путем совершенствования сложившейся в ДОУ системы физкультурно – оздоровительной работы с детьми и совместной

деятельности с семьями воспитанников (в связи с эпидемиологической ситуацией COVID-19).

1. Продолжать формировать у педагогов профессиональную компетентность в организации и проведении воспитательно-образовательного процесса ДОУ путём внедрения инновационных технологий в соответствии с ФГОС ДО, а также совершенствование взаимодействия с семьями воспитанников с целью создания единого образовательного пространства "Детский сад - семья"

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу, построенную на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В ДОУ реализуются парциальные программы:

**По социально-коммуникативному развитию** : программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» ( Р,Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева), «Мы живем в России!» ( Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова)

**По речевому развитию**: Программа развития речи дошкольного возраста в детском саду ( О.С. Ушакова), « Азбука общения»( Л.М. Щипицина, О.В. Защеринская)

**Познавательное развитие:** Программа «Наш дом- природа»( Н.А. Рыжова), «Юный эколог» С.Н. Николаева), «Игралочка» ( Л.Г. Петерсон)

**Художественно – эстетическое развитие**: программа «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова),

«Музыкальные шедевры» (О.И. Радынова), «Красота. Радость. Творчество» (под ред. Т.С. Комаровой)

**Физическое развитие:** Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет ( Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина),

«Играйте на здоровье» ( Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова), «Физическая культура- дошкольникам» Л.Д. Глазырина)

Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика». Авторы-составители: В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева.

 ***Организационно-методическая работа***

***Педагогические совещания***

|  |
| --- |
| ***№1 Тема: «Готовность ДОУ к новому учебному году»*** |
| **Цель:** Проанализировать степень готовности ДОУ к педагогической деятельности с детьми.Утвердить годовой и учебный план сетку занятий , локальные акты на новый учебный год. |
| **Август 2021г.** | 1. Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период. 2. Утверждение годового плана работы ДОУ в новом учебном году, рабочих программ педагогов, сетку занятий.3. Анализ готовности ДОУ к педагогической деятельности в новом2021-2022 учебном году. |
| ***№2 Тема: «Использование логоритмики в театрализованной деятельности для развития речевых и двигательных навыков детей в ДОУ»*** |
| **Цель:** Совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию у детей дошкольного возраста. |
| **Ноябрь 2021г.** | 1. Использование логоритмических упражнений в контексте развития сюжета сказочных инсценировок. (Из опыта работы воспитателя Гурновой И.А.)
2. Включение музыкально-римических движений в работу по

формированию вокально-хоровых умений и навыков у дошкольников как способ применения логоритмических методов и приёмов в процессе музыкального развития детей в ДОУ. (Из опыта работы музыкального руководителя Липатовой О.С.1. Влияние логоритмических упражнений на развитие головного мозга дошкольника.
 |
| ***№3 Тема: «Формы взаимодействия ДОУ и семьи: методы и приёмы»*** |
| **Цель педсовета:** Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников» |
| **февраль 2021г**. | 1. Особенности работы с родителями в ДОУ. (Воспитатель Пономарева О.В.)
2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов ДОУ как форма взаимодействия с семьями воспитанников. (Из опыта работы воспитателя Фаер О.И.)
3. Квест-игры как форма работы инструктора по физической культуре в качестве организации спортивных досугов для семей воспитанников ДОУ (из опыта работы инструктора по физической культуре Серёжкиной Е.В.)
4. Рефлексия: «Обмен мыслями: плюсы- минусы- интересно»
 |
| ***№4 Тема: «Подведение итогов учебного года»*** |
| **Май 2021г.** | 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы.
2. Результаты освоение образовательной программы ДОУ (Мониторинг).
3. Методическая работа с кадрами и ее эффективность.
4. Анализ состояния здоровья и физического развития детей. Медико- педагогический контроль.
5. Анализ готовности детей к обучению в школе.
6. Утверждение локальных нормативных актов (план ЛОП, сетка занятий, режим дня)
7. Общие выводы о деятельности ДОУ за прошедший учебный год. Основные ориентиры в работе на следующий год.
 |

***План работы медико-психолого--педагогических консилиумов на 2021-2022 уч.год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Вопросы** | **Сроки** | **Ответствен- ный** |
| 1.Анализ уровня развития и состоянияздоровья детей детского сада на начало учебного года | Оценить результаты медико-педагогического обследования уровня развития и состояниядетей. | 1. Состояние здоровья и

физического развития детей на начало учебного года1. Уровень интеллектуального развития детей.
2. Состояние адаптации вновь поступающих детей. 4.Обсуждение результатов обследования и выработка рекомендаций по образовательной работе с

детьми. | Сентябрь- октябрь | Мед. сестра, педагоги, зам. заведующего |
| 2. Динамикаадаптации вновь поступающихдетей.Состояниефизкультурно- оздоровительной работы с детьми.Детскаязаболеваемость. | Сравнить результаты первичного обследования с показателями на серединуучебного года. | 1. Состояние адаптации вновь поступающих детей на середину учебного года.
2. Анализ затруднений в работе и их влияние на

динамику развития детей.1. Создание развивающей предметно- пространственной среды в группах раннего развития с учетом требований и

подходов. | Январь- февраль | Мед. сестра, педагоги, зам. заведующего |
| 3. Итогифизкультурно- оздоровительной и воспитательно- образовательной работы с детьми на конецучебного года | Выявить уровень психо-физического развития и состоянияздоровья детей каждой возрастной группы.Определить степеньэффективности образовательной работы, проводимой сдетьми в течение года. | 1. Анализ результатов итогового медико- педагогического обследования уровня развития детей.
2. Выработка рекомендаций по дальнейшему развитию детей в условиях детского сада и семьи.
 | апрель | Заведующий, мед. сестра, педагоги, зам. заведующего |

# Организационно-педагогические мероприятия на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки****проведения** | **Форма работы. Тема и содержание** | **Ответственные** |
| Сентябрь -октябрь | **Выставка** совместных работ с родителями«*В гостях у Осени»* | Воспитатели,родители |
| Ноябрь | **Конкурс** творческих работ *«Дети за безопасность»*, посвященный ППБ, ПДД | Воспитатели,родители |
| Декабрь - январь | **Выставка** детских поделок *«Мастерская Деда Мороза»* | Воспитатели,родители |
| Январь - февраль | **Выставка** совместных работ с родителями «*Наша Армия - сильная самая!»* | Воспитатели,родители |
| Март | **Весенняя ярмарка** творческих работ *«Весна – красна, отворяй ворота!»* | Воспитатели,родители |
| апрель | **Выставка** детских работ *«Космические фантазии»* ко дню космонавтики | Воспитатели,родители |
| апрель-май | **Выставка** детских работ *«Победа в сердцах поколений»* | Воспитатели,родители |

**План физкультурных праздников развлечений на 2020 - 2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время года** | **Месяц** | **Название** |
| **Осень** | **Сентябрь** | **Городская Осенняя Спартакиада** |
| **Октябрь** | **Музыкально-спортивный праздник «День здоровья»** |
| **Ноябрь** | **Квест –игра «День матери»** |
| **Зима** | **Декабрь** | **Тематическое мероприятие «Помним, гордимся!» к 80-летию битвы под Москвой** |
| **Январь** | **Городской спортивный фестиваль дошкольных работников «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» (для педагогов)** |
| **Февраль** | **Квест – игра «Папа может»** |
| **Весна** | **Март** | **Праздничные гуляния «Масленица»** |
| **Апрель** | **«Космическая эстафета»** |
| **Май** | **Эстафета Победы** |
| **Лето** | **Июнь** | **Спортивно-патриотическая квест-игра «Живем и помним»** |
| **Июль** | **Музыкально - спортивный праздник «День Семьи»** |
| **Август** | **Музыкально - спортивный праздник****«День Государственного флага»** |

|  |
| --- |
| ***Семинары-практикумы, консультации*****N Содержание Сроки Ответственный**1. Консультация: «Адаптация ребенка в условиях

поступления в ДОУ» сентябрь Педагог- психологСеминар-практикум на тему: «Развитие ребёнка с использованием нетрадиционных методов итехнологий». Зам.зав по ВМР1. Цель: Систематизация знаний педагогов по теме. Педагог-психолог ноябрь Педагоги ДОУ

Семинар-практикум для педагогов. Тема: «Новые Зам.зав по ВМР модели взаимодействия семьи и ДОУ». Музыкальный1. Цель: Активизация педагогов в вопросах руководитель взаимодействия ДОУ и семьи. февраль Педагоги ДОУ

 ***Проектная деятельность педагогов ДОУ*** |
|  | **№****п\п** | **ФИО** | **Тема** | **Форма отчета** | **Дата отчета** |
|  | **1** | Чебурахина А.В. | Я и моя семья. | Презентация | 27.10.2021 |
|  | **2** | Кудан М.А. | Осень к нам пришла | Презентация | 08.04.2022 |
|  | **3** | Кузнецова И.Г. | Сказка «Доктор-Айболит» | Презентация | 13.04.2022 |
|  | **4** | Бирюкова И.В. | Удивительный космос. | Презентация | 7.04.2022 |
|  | **5** | Пурим Т.Н. | Волшебница-вода. | Консультация | 15.12.2021 |
|  | **6** | Колотвина О.И. | Развитие нравственных ценностей удетей посредством фольклора | Консультация | 10.11.2021 |
|  | **7** | Носкова И.И. | Игровые приемы автоматизациизвукопроизношения. | Консультация | 13.10.2021 |
|  | **8** | Подчезерцева М.Г. | Чья профессия нужней, интереснейи важней! | Семинар-практикум | 19.01.2022 |
|  | **9** | Голубева Н.К. | Космические приключения | Презентация | 30.01.2022 |
|  | **10** | Мосина Г.И. | Русские народные сказки о зиме. | Презентация | 05.04.2022 |
|  | **11** | Давыдова Е.Г. | Презентация | 02.02.2022 |
|  | **12** | Волкова М.М. | Тема национальной одежды врусских сказках. | Презентация | 03.11.2021 |
|  | **13** | Гурнова И.А. | Русские традиции. Национальныйкостюм. | Семинар-практикум | 03.11.2021 |
|  | **14** | Фаер О.И. | Книга своими руками «Дары осени» | Презентация | 02.03.2022 |
|  | **15** | Бердник Е.Г. | Умелые пальчики. Развитие мелкоймоторики в старшей группе | ПрезентацияКонсультация | 27.04.2022 |
|  | **16** | Чих Н.М. | Русские традиции. Каша | Презентация | 16.03.2022 |
|  | **17** | Пономарева О.В. |
|  | **18** | Гусарова В.В. |
|  | **19** | Сережкина Е.В. | Фитбол - это здорово. | Презентация | 22.04.2022 |
|  | **20** | Липатова О.С. | Русские народные сказки в музыке. | Консультация | 20.03.2021 |
|  | **21** | Семенец Л.Б. | Русские народные сказки в музыке. | Консультация | 20.03.2021 |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 ***Нормативно-правовое обеспечение***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** | **Где заслушивается** |
| 1 | Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов,регламентирующих деятельность ДОУ | в течение года | Заведующий Зам.зав по ВМР | педсоветы, семинары |
| 2 | Оформление должностных обязанностей,инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями | Сентябрь- август | ЗаведующийЗам.зав по ВМР, зам.зав по АХЧ | Общее собраниетрудового коллектива |
| 3 | Утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования, годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания образовательнойдеятельности педагогов | август- сентябрь | Заведующий Зам.зав по ВМР | педсоветы, семинары |
| 4 | Утверждение положений ДОУ | в течение года | Заведующий | Общее собраниетрудового коллектива |
| 5 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, попредупреждению террористических актов | 1 раз в квартал | Заведующий, зам.зав. побезопасности | Общее собрание трудового коллектива |
| 6 | Составление и утверждение плана ЛОП ДОУ на 2022 год | май 2022 г. | Заведующий, Зам.зав. по ВМР | Педсовет |
| 7 | Составление и утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год | июнь - август2022 г. | Заведующий, Зам.зав. по ВМР | Педсовет |