Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида №47 «Рябинка»

141090, г.о. Королёв,
мкр. Юбилейный,
ул. М.М. Глинкина, д. 5.
e-mail: ryabinka.37@mail.ru

тел.: 8 (495)515-41-82

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад №47»
Л.В. Гончарова
_____
«26» 09. 2021

Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о внедрении целевой модели наставничества педагогических работников в образовательной организации на 2021-2022 год

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий	Срок	Ответственный
1	**Подготовка условий для реализации системы наставничества**	**Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:** – приказ «Об утверждении Положения о наставничестве, дорожной карты реализации целевой модели наставничества»; – приказ «О формировании наставнических пар»; – подготовка персонализированных программ наставничества .	сентябрь 2021г	заведующий, заместитель заведующего по ВМР
2	**Формирование банка наставляемых**	1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. 2) Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	август – сентябрь 2021г	заместитель заведующего по ВМР
3	**Формирование банка наставников**	1) Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. 2) Формирование банка данных	август – сентябрь 2021г	заместитель заведующего по ВМР

		наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.		
4	**Отбор и обучение**	- Обучение наставников для работы с наставляемыми: - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников.	сентябрь 2021г.	заместитель заведующего по ВМР
5	**Организация и осуществление работы наставнических пар/групп**	1) Формирование наставнических пар 2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары 3) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пар(при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.	сентябрь 2021г.	заместитель заведующего по ВМР
6	**Завершение персонализированных программ наставничества**	1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование); 2) Проведение конференции или семинара на уровне ДОУ 3) Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.	апрель- май 2022г.	заведующий, заместитель заведующего по ВМР
7	**Информационная поддержка системы наставничества**	**Освещение мероприятий Дорожной карты** осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.	постоянно	заместитель заведующего по АХР

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида №47 «Рябинка»

141090, г.о. Королёв,
мкр. Юбилейный,
ул. М.М. Глинкина, д. 5.
e-mail: ryabinka.37@mail.ru

тел.: 8 (495) 515-41-82

Принят на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 27.08.2021г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад №47»
Л.В. Гончарова
_____
_____
_____

План-график работы наставника по внедрению целевой модели наставничества на 2021 -2022 учебный год

Цель: Повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее легкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;
3. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций ДОУ.

Прогнозируемые результаты:

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком .