

4.2. Нерабочие праздничные дни

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День народного единства | 4-6 ноября | | 3 |
| Новогодние каникулы | | 1-8 января | 8 |
| День защитника Отечества | | 23-26 февраля | 4 |
| Международный женский день | | 8 марта | 1 |
| Праздник Весны и Труда | | 1 мая | 1 |
| День Победы | | 6-9 мая | 4 |
| День России | | 10-12июня | 3 |

5. Мероприятия, проводимые в летний период

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Сроки/ даты |
| Проведение праздников, досугов, развлечений | 1 раз в неделю июнь- август |
| Экскурсии, целевые прогулки | По плану педагогов, по плану работы в летний период |
| Выставки творческих работ | По плану на летний период |

6. ООД Базовая часть (инвариативная)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬ-НЫЕ ОБЛАСТИ** | №1  2-3 г. | №2  4-5 л. | №3  5-6 л. | №4  5-6 л. | №5  3-4 г. | №6  3-4 г. | №7  6-7 л. | №8  4-5 л. | №9  6-7 л. | №10  6-7 л. |

**Социально – коммуникативное развитие – интегрировано**

**в ходе освоения всех образовательных областей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | | | | | | | | | | | | |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю |
| ФЭМП | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | | 2 | | 2 |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | | | | | | |
| Развитие речи | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | | 2 | | 2 |
| Чтение художественной литературы | **ежедневно** | | | | | | | | | | | |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО –ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | | | | | | |
| Рисование | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | | 2 | 2 | |
| Лепка | 1раз в неделю | 1( в две недели) | 1( в две недели) | 1( в две недели) | 1( в две недели) | 1( в две недели) | 1( в две недели) | 1( в две недели) | | 1( в две недели) | 1( в две недели) | |
| Аппликация | - | 1( в две недели) | 1( в две недели) | 1( в две недели) | 1( в две недели) |  | 1( в две недели) | - | | 1( в две недели) | 1( в две недели) | |
| Музыка | 2 раз в неделю | 2 раз в неделю | 2 раз в неделю | 2 раз в неделю | 2 раз в неделю | раз в неделю | 2 раз в неделю | 2 раз в неделю | | 2 раз в неделю | 2 раз в неделю | |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | | | | | | |
| Физическая культура | 3 раз в неделю | 3 раз в неделю | 3 раз в неделю | 3 раз в неделю | 3 раз в неделю | 3 раз в неделю | 3 раз в неделю | 3 раз в неделю | 3 раз в неделю | | 3раз в неделю | |
| Итого | 10 | 10 | 12 | 13 | 10 | 10 | 13 | 10 | 13 | | 13 | |

**Вариативная часть**

Младшая группа – 1 раз в неделю, не более 15 мин.

Средняя группа – 1 раза в неделю, не более 20 мин.

Старшая группа – 1 раза в неделю, не более 25 мин.

Подготовительная группа – 1 раз в неделю , не более 30 мин..

7. Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | **Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю** | | | | | | | | | |
| №1  2-3 г. | №2  4-5 л. | №3  5-6 л. | №4  5-6 л. | №5  3-4 г. | №6  3-4 г. | №7  6-7 л. | №8  4-5 л. | №9  6-7 л. | №10  6-7 л. |

**ОБЩЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Ситуация общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта | Ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | Ежедневно |

**Игровая деятельность, включая сюжетно- ролевую игру, с правилами и другие виды игр**

|  |  |
| --- | --- |
| Индивидуальные игры с детьми ( сюжетно-ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строительно- конструктивные игры) | ежедневно от 10-30 мин |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строительно- конструктивные игры) | ежедневно от 10-30 мин |

|  |  |
| --- | --- |
| Театрализованные игры | 1 раз в неделю |
| Подвижные игры | Ежедневно |
| Познавательная и исследовательская деятельность | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения( в том числе экологической направленности) | 1 раз в неделю |
| Наблюдения за природой ( на прогулке) | ежедневно |

Самообслуживание и элементарный бытовой труд

|  |  |
| --- | --- |
| Самообслуживание | ежедневно |
| Трудовые поручения ( индивидуально и подгруппами) | ежедневно |
| Трудовые поручения ( общий и совместный труд) | ежедневно |

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет ( игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

8. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Распределение времени в течение дня | | | | | | | | | |
| №1  2-3 г. | №2  4-5 л. | №3  5-6 л. | №4  5-6 л. | №5  3-4 г. | №6  3-4 г. | №7  6-7 л. | №8  4-5 л. | №9  6-7 л. | №10  6-7 л. |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 минут | | | | | |  | | | |
| Самостоятельные игры в 1- й половине дня | 15-20 мин | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | от 4-4,5ч., дети гуляют два раза – утром и вечером | | | | | | | | | |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность на прогулке 1 – й половине дня | 15-40 мин | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке 2-й половине дня | 15-40 мин | | | | | | | | | |
| Игры перед уходом домой | От 15 до 50 мин | | | | | | | | | |

9. Модель физического воспитания

Физкультурно- оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы работы, виды занятий | Количество и длительность занятий (мин) в зависимости от возраста детей | | | | | | | | | |
| Физкультурные занятия : | №1  2-3 г. | №2  4-5 л. | №3  5-6 л. | №4  5-6 л. | №5  3-4 г. | №6  3-4 г. | №7  6-7 л. | №8  4-5 л. | №9  6-7 л. | №10  6-7 л. |
| - в помещении | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| - на улице | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | Утренняя гимнастика | **ежедневно** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4-5мин | 6-8 мин | | | | 8-10 мин | 8-10 мин | | | | | 5-6 мин | 5-6 мин | | 10-12 мин | | | | 6-8 мин | | | | | 10-12 мин | | | | | 10-12 мин |
|  | Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10-15 мин | 20-25мин | | 25-30 мин | | | | 25-30 мин | | 15-20 мин | | | 15-20 мин | | | | 30-40 мин | | | 20-25 мин | | | | | 30-40 мин | | | | 30-40 мин |
|  | Физкультминутки | 3- 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Активный отдых | Физкультурный досуг | 1 раз в месяц | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | 20 мин | | | 30-45 мин | | | | 30-45 мин | | 20 мин | | | 20 мин | | | | 40 мин | | | | 20 мин | | | | 40 мин | | 40 мин | |
|  | Физкультурный праздник | 2 раза в год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | до 45 мин | до 60 мин | | | | | | до 60 мин | | - | | | - | | до 60 мин | | | | | до 45 мин | | до 60 мин | | | | до 60 мин | | |
|  | День здоровья | 1 раз в квартал | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная двигательная деятельность | Самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования. | Ежедневно. Характер и продолжительность в зависимости от индивидуальных данных и потребностей детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельные подвижные и спортивные игры | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |